

**ХII городской конкурс проектов «Инновации в образовании»,
посвященный 75-летию Победы
Номинация «Семья и школа – социальные партнеры»**

Проект «Школа социальной активности как форма развития государственно- общественного управления»



**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 213 «Открытие»
Первомайского района г. Новосибирска**

Авторы проекта: Суднева А.Н., член Управляющего совета
Шмакова А.Д., директор

НОВОСИБИРСК, 2020



***Наш главный результат в единстве наших целей,
наш главный ресурс - наши люди!***

*Из протокола актива РДШ
МАОУ СОШ № 213 «Открытие»
(май 2018 г.)*

**Содержание проекта
«Школа социальной активности как форма развития
государственно-общественного управления»:**

Краткая аннотация проекта

Описание учреждения

Постановка проблемы

Цели и задачи проекта

Актуальность проекта

Готовность к реализации проекта

Этапы реализации проекта

Описание реализации проекта

Планируемые результаты реализации проекта

Практическая значимость результатов проекта

Оценка эффективности проекта (критерии, показатели)

Функционал участников проекта

Прогноз возможных негативных последствий и способы их коррекции

Перечень источников информации

Приложения

Краткая аннотация проекта
«Школа социальной активности как форма развития государственно-общественного управления»

Наименование проекта	<i>«Школа социальной активности как форма развития государственно-общественного управления»</i>
Разработчики проекта	<i>Члены Управляющего совета МАОУ СОШ № 213 «Открытие» Суднева А.Н., Полежаев О.В., директор Шмакова А.Д.</i>
Исполнители проекта	<i>Управляющий совет, администрация, актив РДШ, научно-методический совет и объединения педагогического дизайна, агентство стратегических инициатив, педагогическое, детское и родительское сообщество школы и микросоциума.</i>
Цель проекта	<i>Создание эффективной модели современной социально активной школы в контексте развития государственно-общественного управления</i>
Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> <i>- Выявить состояние проблемы и степень ее разработанности в педагогической теории и практике и на этой основе определить особенности создания школ социальной активности (социально активных школ (САШ)) в России и за рубежом;</i> <i>- Выявить и обеспечить создание условий успешного функционирования модели социально активной школы как формы государственно-общественного управления на базе МАОУ СОШ № 213 «Открытие»;</i> <i>- Разработать нормативно-правовое обеспечение деятельности социально-активной школы как формы государственно-общественного управления;</i> <i>- Разработать модель образовательного процесса на основе принципов социально-активного образования в контексте государственно-общественного управления;</i> <i>- Создать и внедрить систему оценки эффективности реализации проекта;</i> <i>- Создать на базе МАОУ СОШ № 213 «Открытие» ресурсный центр по вопросам создания социально-активных школ, развития форм государственно-общественного управления в системе образования района/города.</i>
Этапы реализации проекта	<p><i>Программа рассчитана на 2018-2021 гг. (в данных материалах более подробно описан первый этап проекта – 2018-2019 гг. (экспериментально-прикладной)).</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <i>1. Экспериментально-прикладной этап (2018-2019 гг.) – разработка и апробация модели социально-активной школы как формы государственно-общественного управления.</i> <i>2. Реализующий этап (2019-2021 гг.) – полномасштабное</i>

	<p><i>внедрение модели социально-активной школы как формы государственно-общественного управления.</i></p> <p><i>3. Информационно-аналитический этап (2021 г.) – анализ результатов и корректировка модели социально-активной школы как формы государственно-общественного управления.</i></p>
Ожидаемые конечные результаты	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Функционирование модели школы социальной активности (социально-активной школы) как формы государственно-общественного управления в МАОУ СОШ № 213 «Открытие», способствующей активизации личной гражданской позиции участников образовательного процесса и повышению гражданской активности на уровне местного сообщества;</i> ▪ <i>Повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива по аспектам социально-активного образования;</i> ▪ <i>Наличие эффективной системы социального внутреннего (внутришкольного) и внешнего партнерства;</i> ▪ <i>Функционирование МАОУ СОШ № 213 «Открытие» как образовательного, гражданского, культурного, государственно-общественного ресурсного центра микрорайона;</i> ▪ <i>Улучшение материально-технической базы МАОУ СОШ № 213 «Открытие», увеличение социально-значимых проектов за счет инвестиций;</i> ▪ <i>Создание социального технопарка «КванториГУМ» - инфраструктуры социального партнерства с поддержкой социальных программ, основой которых является «ответ на современные СОЦИАЛЬНЫЕ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ вызовы в КУЛЬТУРНОМ КОНТЕКСТЕ.</i>

Описание организации

Специфика МАОУ СОШ № 213 «Открытие» как нового образовательного учреждения, а также его местоположение в микрорайоне «Березовый» с соответствующей социокультурной средой, определяют понимание целей функционирования и развития школы.

Стратегическая цель МАОУ СОШ № 213 «Открытие» – создание условий для обеспечения доступного качественного образования и конкурентоспособности выпускников школы в образовательном пространстве города, области, России.

МАОУ СОШ № 213 «Открытие» построено в рамках региональной программы «Жилище» и действует с 21.02.2017. Школа находится в микрорайоне «Березовый». Проектная наполняемость школы – 546 учащихся. На 01.09. 2019 в школе обучается 1055 детей. Образовательный процесс организуется по принципу «школы полного дня», обучение по основным

предметам проходит в первую смену, во вторую смену обучаются 2-3 классы (10 классов-комплектов) и 6 классы (4 класса-комплекта), а также организована внеурочная деятельность по направлениям, определенным ФГОС.

Школа укомплектована современным инженерным, интерактивным, учебным оборудованием. В каждом учебном кабинете установлена интерактивная доска, ультракороткофокусный проектор, документ-камера. Специализированные кабинеты физики, химии, биологии оснащены современным оборудованием для проведения лабораторных работ, закуплены интерактивные комплексы для проектной деятельности. Мастерские кулинарии, обработки тканей, по работе с деревом и обработке металла оснащены профессиональными станками ЧПУ и 3d-принтером.

В здании школы расположен спортивный комплекс: гимнастический зал, игровой зал, раздевальные комнаты, душевые. На пришкольной территории находятся игровые зоны с антиударным покрытием, волейбольная и футбольная площадки.

С 2018 года открыты зал хореографии, студии мультипликации и звукозаписи, с 2019 – школьная картинная галерея.

В здании и на территории школы организована безбарьерная среда для детей с ОВЗ и МГН, в которую входят два лифта, специализированные санитарные зоны, пандусы, подъемники, специализированные парты. Функционируют кабинеты педагога-психолога, социального педагога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога. На данный момент в школе обучаются 28 детей со статусом ОВЗ.

Все это создает предпосылки для развития информационных технологий в обучении, профильного образования естественнонаучного характера и инженерной направленности, гуманитарного образования социологического типа (экономика, юриспруденция), формирования инклюзивных процессов и развития системы дополнительного образования.

В 2017-2018 гг. МАОУ СОШ № 213 «Открытие» стало участником **всероссийских проектов** «Школа открытая инновациям» («Российский учебник», Москва), «Внедрение ЭФУ в образовательный процесс», «Апробация модели аттестации педагогов в рамках НСУР», «Урок технологии – 2035»; **региональных и городских проектов** «Цифровая образовательная среда», «Инклюзивная школа», «Сетевая дистанционная школа», «ЕСО-digital»(на базе экономического факультета НГУ), КИПРО, «Новый формат урока технологии»; получило **статус региональных и городских инновационных площадок** «Имидж образовательной организации», «Личностные результаты по ФГОС».

В 2018 году МАОУ СОШ № 213 «Открытие» прошло процедуру **добровольной сертификации** соответствия образовательных услуг международным стандартам качества ГОСТ ISO 9001.

Основные достижения учащихся и педагогов за 2017-2019 гг.:

№ п/п	Наименование образовательной организации,	Название конкурса, олимпиады, соревнования	Место проведения, организатор	Результат (победитель, лауреат,

	учреждения; ФИО победителя, лауреата			призер)
Международный уровень				
1	Шмакова Анна Дмитриевна, директор MAOY COII № 213 «Открытие»	Международная образовательная выставка Учебная Сибирь-2018, 2019. Конкурс «Золотая медаль»	ITE Сибирь, совместно с Министерством образования Новосибирской области	Малая и большая золотые медали
2	Вершинина Наталья Леонидовна, заместитель директора по УВР MAOY COII № 213 «Открытие»	Международная образовательная выставка Учебная Сибирь-2018, 2019. Конкурс «Золотая медаль»	ITE Сибирь, совместно с Министерством образования Новосибирской области	Малая и большая золотые медали
3	Куневская Людмила Викторовна, заместитель директора по УВР MAOY COII № 213 «Открытие»	Международная образовательная выставка Учебная Сибирь-2018, 2019. Конкурс «Золотая медаль»	ITE Сибирь, совместно с Министерством образования Новосибирской области	Большая золотая медаль. Гран-При
4	Безукладникова Инна Викторовна, заместитель директора по УВР MAOY COII № 213 «Открытие»	Международная образовательная выставка Учебная Сибирь-2018, 2019. Конкурс «Золотая медаль»	ITE Сибирь, совместно с Министерством образования Новосибирской области	Большая золотая медаль
Всероссийский уровень				
5	Докина Анна Николаевна, учитель информатики MAOY COII № 213 «Открытие»	Конкурсный отбор на прохождение программ повышения квалификации в центре «Сириус» (Сочи)	Министерство просвещения РФ, АСИ	Победитель
Региональный уровень				
5	Вальшевская Ольга Владимировна, заместитель директора по УВР MAOY COII № 213 «Открытие»	Конкурсный отбор на участие в региональном проекте «Инклюзивная школа»	Министерство образования Новосибирской области	Победитель
6	Шмакова Анна Дмитриевна, директор MAOY COII № 213 «Открытие»	Конкурс инновационных практик руководителей образования – 2017, 2019	Министерство образования Новосибирской области, НИМРО	Победитель
7	Черепанова Юлия Николаевна, учитель начальных классов MAOY COII № 213 «Открытие»	Конкурс профессионального мастерства учителей начальных классов «Мой лучший урок»	Министерство образования Новосибирской области	Лауреат
8	Докин Иван Алексеевич, учащийся 8и, 9и	Региональный робототехнический фестиваль	Научная библиотека НГТУ им. Г.П. Лыщинского, МБОУ	Призеры (3 место), победители

	класса, MAOY COII № 213 «Открытие»	«РобоФест-Новосибирск 2018, 2019»	Инженерный лицей НГТУ, ФГБОУ ВО Новосибирский государственный технический университет, МКУДПО Городской центр информатизации "Эгида".	
9	Докин Иван Алексеевич, учащийся 7А класса, Сафонова Виолетта Евгеньевна, учащаяся 5А класса MAOY COII № 213 «Открытие»	3-й региональный чемпионат JuniorSkills, компетенция «Мобильная робототехника, 10+	ИТЕ Сибирь, Минобрнауки Новосибирской области, ГАУ ДО НСО ОЦРТДиЮ, Минтруд Новосибирской области, Фонд Олега Дерипаска «Вольное Дело», Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров WorldSkills Россия.	Призеры (3 место)
10	Чокля Александра Александровна, учащаяся 5А класса, Сафонова Виолетта Евгеньевна, ученица 5А класса, Докин Иван Алексеевич, учащийся 7А класса MAOY COII № 213 «Открытие»	Школьный технический форум НГУ, региональный отборочный этап международного чемпионата по робототехнике RoboCup Russia Open.	Региональный ресурсный центр «Детский Технопарк», НГУ, ГАУ ДО НСО ОЦРТДиЮ	Призеры (3 место)
11	Алиев Тимур Маликович, учащийся 7А класса MAOY COII № 213 «Открытие»	Фестиваль инженерного творчества «Engeneration-2018», «Кубок лиги роботов», номинация «Кот в мешке»	г. Новосибирск, ЦСП «Заря», Федеральная сеть секций робототехники «Лига Роботов»	Призер (2 место)
12	Муниципальный этапа ВсОШ Городская НПК старшеклассников НОУ «Сибирь»			7 призеров 3 лауреата
Городской и районный уровень				
13	Вальшевский Сергей, учащийся 4А класса MAOY COII № 213 «Открытие»	Городской этап НПК «Первые шаги в науке»;		Победитель
14	Юсупова Надия Анваровна	Районный этап конкурса «Учитель года – 2017»		Победитель
15	Трай Юрий Юрьевич	Районный этап конкурса «Учитель года – 2019»		Победитель

Специфика контингента учащихся определяется тем, что МАОУ СОШ № 213 «Открытие» - «школа для всех», где обучаются дети, проживающие в Первомайском районе г. Новосибирска. При анализе контингента обучающихся учитываются дети, не посещавшие ДОУ, дети из неблагополучных семей, дети с низкой социальной адаптацией, дети с особыми образовательными потребностями (дети с ОВЗ, дети-билингвы, логопаты, леворукие, дети-инвалиды), дети, состоящие на учете в ПДН, дети-мигранты, одаренный дети..

В МАОУ СОШ № 213 «Открытие» работает 65 педагогов, большая часть которых имеет высшее профессиональное образование, более 50% - высшую и первую квалификационную категорию. Нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ» награжден 1 педагог, 2 педагогов награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ. Двое педагогов являются дважды победителями всероссийского конкурса «Лучшие учителя России» в рамках ПНПО.

В образовательной организации создаются условия для интеллектуального и личностного развития с учетом индивидуальных особенностей ребенка; формирования высокого уровня фундаментальной и допрофессиональной подготовки молодежи, проявившей склонности и способности к научно-исследовательской деятельности; основы для осознанного выбора и последующего успешного освоения программ высшего профессионального образования; формирования общей культуры личности обучающихся; охраны жизни обучающихся, охраны и укрепления их физического, психологического и нравственного здоровья; адаптации личности к жизни в обществе, развития социального интеллекта.

Финансовые средства, поступающие от физических и юридических лиц, аккумулируются и распределяются НКО «Родительский фонд «Открытие», являющимся юридическим лицом со своим расчетным счетом. Средства НКО РФО распределяются Управляющим советом согласно смете, утвержденной в начале года на родительской конференции.

В МАОУ СОШ № 213 «Открытие» ведется работа по обеспечению безопасности образовательного пространства. В 2017 году получена бессрочная лицензия на право ведения образовательной деятельности. Случаев нарушений пожарной безопасности и санитарных условий не зафиксировано.

В 2019 году МАОУ СОШ № 213 «Открытие» получила государственную аккредитацию и прошла проверку на соответствие лицензионным требованиям.

Постановка проблемы

Современная действительность России может быть представлена бегущими стрелками часов, символизирующими стремительные изменения в обществе.

Национальный проект «Образование» в РФ включает в себя федеральные проекты «Социальная активность», «Социальные лифты для каждого» и другие проекты, в основе которых лежат принципы открытости образования, развития института государственно-общественного управления современной школой. Понятия «открытость», «гражданские инициативы», «добровольчество»,

«партнерство», «общественная экспертиза» уверенно вошли в лексикон россиян.

Стремительные перемены призывают нас рассматривать и выстраивать сегодняшнее образование как социально-активное, сегодняшнюю школу как школу социальной активности. Именно такое образование сможет найти путь к решению вопросов развития института государственно-общественного партнерства и соуправления путем развития общественной инициативы.

Сегодня образование – это не только сфера удовлетворения образовательных потребностей населения и сфера затрат государственного бюджета. На открытом заседании международного дискуссионного клуба «Валдай» президент РФ В.В. Путин заявил, что «образование – самое эффективное вложение в будущее страны»¹. «Сфера образования – это, в первую очередь, сфера производства, образования социокультурных, профессиональных, правовых личностных параметров, которые в качестве человеческого, кадрового ресурса вовлекаются во все сферы жизнедеятельности государства и общества».²

Современные прогрессивные взгляды на общественное участие в развитии образования нашли свое воплощение в модели социально-активной школы (САШ) - поля активного взаимодействия государства и общества. В общественной политике России все большее распространение находит международный проект «Общественно активные школы в России: объединяем усилия» (с 2007 г.).

В настоящее время особое значение приобретает участие гражданских институтов общества в управлении системой образования с целью обеспечения роста качества и доступности образовательных услуг в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта общего образования. Государственно-общественное управление образованием предполагает участие в инициировании, подготовке, обсуждении, принятии и выполнении управленческих решений как государственных (ведомственных), так и общественных субъектов, действующих совместно. Результаты этих действий соответствуют потребностям общества и не противоречат интересам государства. Очевидно, что без участия общественности принципиально невозможно эффективно решать ключевые вопросы современного образования: формирование социального заказа системе образования, его ресурсная поддержка, рост его открытости, доступности и прозрачности, оценка процесса и результатов образовательной деятельности, модернизация систем управления в отрасли.

С вступлением в силу Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012г. №273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» правовое регулирование отношений в данной сфере основывается на принципе демократического характера управления образованием, обеспечения прав педагогических работников, обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на участие в управлении

¹ <https://www.vesti.ru/doc.html?id=1132110>

² Седелников А.А. Социально-активное образование – ресурс социокультурного и экономического развития муниципальной территории.

образовательными организациями (ст. 3). В ст. 89 Закона, в развитие указанного выше принципа, подчеркивается, что управление системой образования осуществляется на принципах законности, демократии, автономии образовательных организаций, информационной открытости системы образования и учета общественного мнения и носит государственно-общественный характер.

Вместе с тем, существует *ряд проблем*, связанных с развитием школ социальной активности в контексте государственно-общественного управления:

Проблема 1. Недостаточный уровень проработанности и технологичности формирования института государственно-общественного управления в российских школах.

Проблема 2. Неготовность руководителей образовательных организаций к открытому диалогу и совместной работе с местным сообществом.

Проблема 3. Растущий уровень «родительского экстремизма», недостаточный уровень коммуникативной культуры и ответственной гражданской позиции родителей и членов местного сообщества.

Цели и задачи проекта

Цель проекта: *создание эффективной модели современной социально активной школы в контексте развития института государственно-общественного управления*

Задачи проекта:

- Выявить состояние проблемы и степень ее разработанности в педагогической теории и практике и на этой основе определить особенности создания школ социальной активности (социально активных школ (САШ)) в России и за рубежом;
- Выявить и обеспечить создание условий успешного функционирования модели социально активной школы как формы государственно-общественного управления на базе МАОУ СОШ № 213 «Открытие»;
- Разработать нормативно-правовое обеспечение деятельности социально-активной школы как формы государственно-общественного управления;
- Разработать модель образовательного процесса на основе принципов социально-активного образования в контексте государственно-общественного управления;
- Создать и внедрить систему оценки эффективности реализации проекта;
- Создать на базе МАОУ СОШ № 213 «Открытие» ресурсный центр по вопросам создания социально-активных школ, развития форм государственно-общественного управления в системе образования района/города.

Актуальность создания проекта

Приветствуя политику социально активного образования, МАОУ СОШ № 213 «Открытие» ставит перед собой задачи не только предоставления образовательных услуг детям, но и привлечения родителей и жителей

микросоциума к решению различных социальных проблем, стоящих перед самой школой и сообществом микрорайона.

Важным эффектом инновационного развития школы является становление целостной государственно-общественной системы управления, которая позволит: повысить роль всех участников образовательного процесса: обучающихся, родителей, педагогов, общественности; обеспечить развитие образования как открытой государственно-общественной системы; создать механизм общественного анализа образовательной политики; укрепить материально-техническую базу школы за счет привлечения внебюджетных средств; стимулировать инновационные процессы в школе.

Сегодня под качеством образования понимается уровень достижения планируемых результатов ФГОС, в первую очередь, личностных, а значит, социальных навыков и социального интеллекта. МАОУ СОШ № 213 «Открытие» видит своего выпускника современной и конкурентноспособной личностью, обладающей необходимым уровнем социального интеллекта, современных компетенций (skills) и «вечных ценностей». Поэтому педагогический коллектив школы совместно с родительской общественностью стремится стать не только образовательным, но и гражданским, культурным, общественным ресурсным центром микрорайона Березовый Первомайского района города Новосибирска с целью создания продуктивной среды для развития и формирования самоактуализирующейся и ответственной личности, активного гражданина своей малой Родины.

Достичь указанных выше результатов силами коллектива педагогов невозможно. Только развитие взаимодействия семьи, школы и социума, создание института государственно-общественного управления позволит создать и внедрить эффективную модель школы социальной активности.

Помимо указанных выше проблемой № 4 для нашей новой школы стала ее территориальная отдаленность от центра города (18 км), что с одной стороны ограничивает использование ресурсов города, с другой стороны является спланивающим фактором для школы и социума по созданию эффективной образовательной среды и школы полного дня.

Готовность образовательной организации к реализации проекта

Готовность образовательной организации к реализации проекта определяется ресурсным обеспечением:

<i>Организационные ресурсы</i>	Организация административного и государственно-общественного управления (ГОУ) школой (Управляющий совет, актив РДШ, научно-методический совет, НКО РФО, объединения педагогического дизайна, временные творческие группы и др.)
<i>Информационные ресурсы</i>	Сбор и анализ информации о динамике развития гражданских инициатив и государственно-общественного управления, об уровне компетентности педагогов и родителей в контексте социальной активности и ГОУ;

	распространение опыта реализации проекта через сайт МАОУ СОШ № 213 «Открытие», СМИ, родительские собрания и т.д. (медиа-группа «Открытие», администратор сайта, руководитель проекта, председатель Управляющего совета)
Кадровые ресурсы	Повышение уровня компетентности детей, педагогов и родителей по аспектам гражданско-правового воспитания и обучения, достижения личностных и метапредметных результатов ФГОС, развития социального интеллекта и формирования «вечных ценностей», выстраивания конструктивного диалога между семьей и школой; привлечение квалифицированных кадров в рамках социального партнерства (Управляющий совет, родительские активы классов, актив РДШ, научно-методический и педагогический советы, временные творческие группы, общественные организации, специалисты ГЦРО, НИПКиПРО, НГПУ)
Мотивационные ресурсы	Формирование у педагогов мотивации к высоко продуктивной педагогической деятельности на основе принципов ГОУ, формирование у детей потребности быть активным и компетентным гражданином своей Родины; формирование у родителей мотивации к совместной деятельности в рамках ГОУ. Разработка и использование системы стимулов педагогических работников (администрация, Управляющий совет, актив РДШ и др.)
Правовые ресурсы	Изучение государственных правовых актов; разработка и утверждение школьных нормативно-правовых актов; ведение школьного делопроизводства (администрация, Управляющий совет, родительская конференция, педагогический совет и общее собрание, актив РДШ и др.)
Научно-методические ресурсы	Разработка научно-методических материалов, необходимых для реализации проекта (временные творческие группы, администрация, Управляющий совет, актив РДШ, научно-методический совет.)
Материально-технические ресурсы	Сохранение и совершенствование МТБ школы с целью реализации социальных проектов социального технопарка «КванториГУМ» (администрация, НКО РФО, Управляющий совет, общественные организации)
Финансовые ресурсы	Оптимальное использование бюджетного финансирования, привлечение внешних дополнительных ресурсов (добровольное пожертвование родителей, спонсорская помощь, грантовые средства и т.д.), разработка финансового плана развития школы в аспекте реализации проекта (администрация, актив РДШ, НКО

	РФО, Управляющий совет, общественные организации)
Временные ресурсы	3 года

Этапы реализации проекта

Программа рассчитана на 2018-2021 гг. (в данных материалах более подробно описан первый этап проекта – 2018-2019 гг. (экспериментально-прикладной)).

1. *Экспериментально-прикладной этап* (2018-2019 гг.) – разработка и апробация модели социально-активной школы как формы государственно-общественного управления.
2. *Реализующий этап* (2019-2021 гг.) – полномасштабное внедрение модели социально-активной школы как формы государственно-общественного управления.
3. *Информационно-аналитический этап* (2021 г.) – анализ результатов и корректировка модели социально-активной школы как формы государственно-общественного управления

Описание реализации проекта

Решение поставленных в рамках проекта задач возможно через реализацию в рамках образовательной политики открытой модели социально-активной школы, основными блоками которой являются взаимосвязанные блоки «демократизация», «добровольчество» и «партнерство» (рис. ниже).

Демократизация, как основополагающий блок, предполагает поэтапное развитие системы государственно-общественного управления образованием в школе. Демократизация составляет основу для развития двух других компонентов модели социально-активной школы, когда *первым этапом здесь является становление школьного сообщества* – проявления общественных отношений, в которых развивается личность, социальная общность, социальные условия их развития; а *вторым этапом является выстраивание внешней социальной активности* школы в качестве некоммерческого сектора, установление сотрудничества с местными организациями и учреждениями культуры, досуга, здравоохранения, местными общественными объединениями и др.

Добровольчество предполагает развитие пространства для формирования добровольческих и гражданственных инициатив. Деятельность по данному направлению реализуется в рамках социальных проектов каждого класса и общешкольных проектов Российского движения школьников (РДШ), добровольческих программ и акций на уровне местного сообщества.

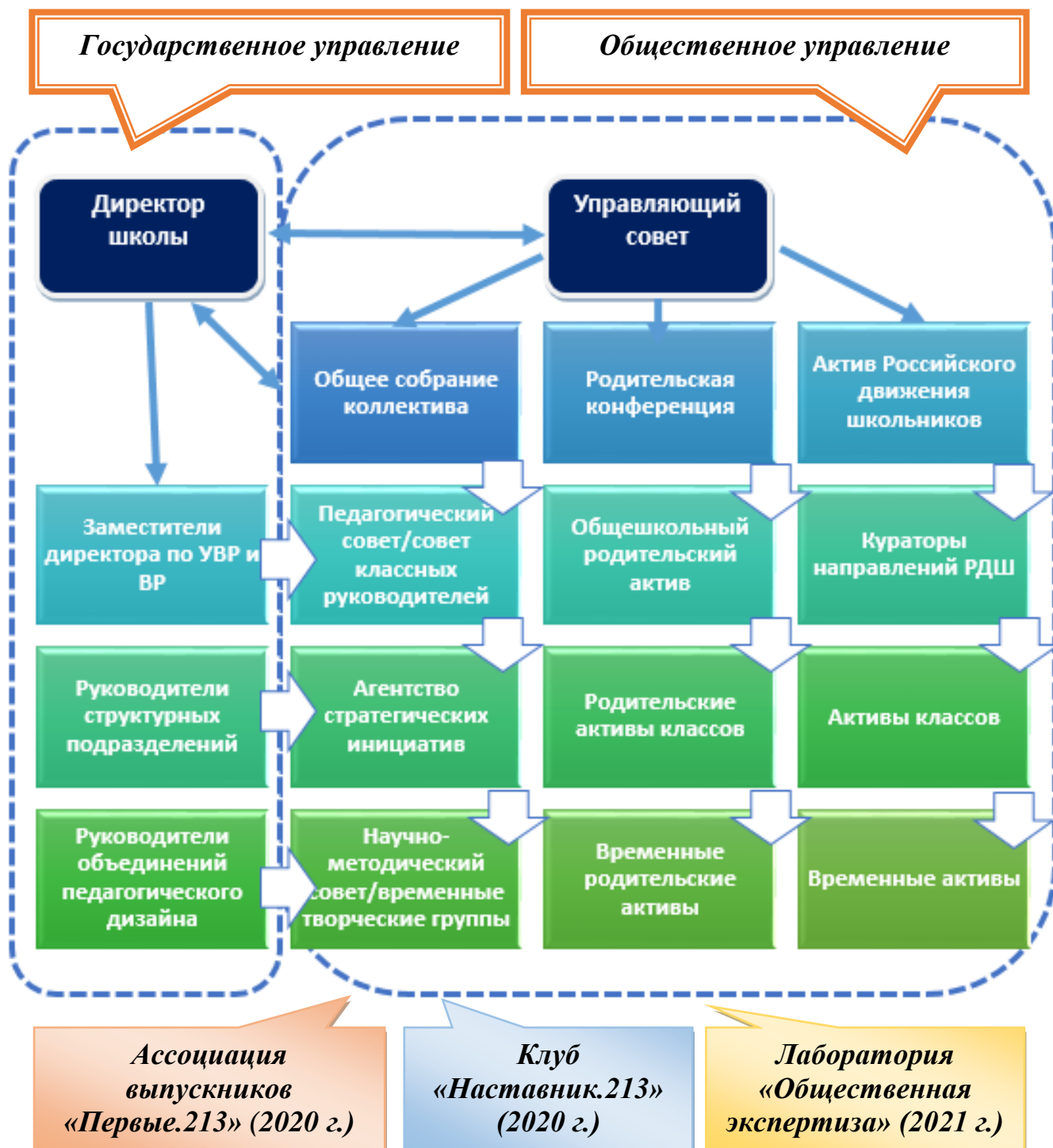
Партнерство предполагает организацию деятельности по привлечению местного сообщества к свободному обмену идеями по вопросам социально активного образования и государственно-общественного управления, выявлению потребностей местного сообщества, совместному принятию решений по местным проблемам и осуществлению обратной связи с общественностью.

Модель социально-активной школы МАОУ СОШ № 213 «Открытие»



Основой *демократизации* в рамках данного проекта является развитие государственно-общественного управления в школе. Приведенная ниже схема ГОУ частично реализована на данный момент (конец 2019 г.), перспективные направления будут реализованы в 2020, 2021 гг.

**Блок-схема государственно-общественного управления
в МАОУ СОШ № 213 «Открытие»**



План реализации направления «Демократизация»³

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>
1	Создание временной рабочей группы по разработке направления ГОУ Программы развития школы	Октябрь 2017
2	Разработка локальных актов (проект Положения об Управляющем совете, Положения о родительской конференции, о педагогическом совете, о научно-методическом совете, об общем собрании коллектива и др.)	Октябрь-ноябрь 2017
3	Проведение первой родительской конференции. Выборы в члены Управляющего совета. Формирование общешкольного родительского актива, активов классов.	Ноябрь 2017
4	Установочное собрание школьного коллектива «В эфире РДШ». Выборы в актив РДШ	Ноябрь 2017
5	Тренинг для актива РДШ по определению направлений развития. Определение кураторов направлений.	Ноябрь 2017
6	Разработка плана деятельности актива РДШ по направлениям	Декабрь 2017
7	Корректировка программы развития, Положения об Управляющем совете; разработка плана работы Управляющего совета на 2018 год, размещение информации о деятельности Управляющего совета на сайте	Декабрь 2017
8	Серия родительских собраний с участием членов Управляющего совета, общешкольного родительского актива (обсуждение плана работы, корректировка, изучение актуальных вопросов через сайт и электронную почту Управляющего совета и родительского актива школы)	Январь 2018
9	Создание школы вожатых в рамках РДШ	Январь 2018
10	Помощь Управляющего совета и общешкольного актива родителей в организации и проведении общешкольных мероприятий, в реализации социальных проектов (см. приложение)	Февраль – май 2018
11	Открытие (регистрация) Некоммерческой организации «Родительский фонд «Открытие» (НКО РФО)	Март-апрель 2018
12	Организация и проведение социального хакатона «Открытие-2018» (социальные проекты классов)	Апрель 2018
13	Проведение публичного отчета школы по итогам первого учебного года. Информирование о	Май 2018

³ Цветом отмечены перспективные мероприятия на 2020 г.

	деятельности НКО РФО. Родительская конференция.	
14	Открытое заседание Управляющего совета по результатам деятельности, внесение изменений в состав (кооптированные члены). Создание комиссий по направлениям (совместно с общешкольным родительским комитетом). Планирование работы на 2018-2019 учебный год.	Сентябрь 2018
15	Отчет кураторов направлений РДШ по итогам работы за год. Планирование деятельности. Перевыборы	Сентябрь 2018
16	Создание рабочей группы РДШ по участию в разработке программы воспитательной работы «Дети-драйверы»	Сентябрь 2018
17	Родительская конференция. Обсуждение плана работы Управляющего совета на год. Внесение изменений в схему сотрудничества с активами классов. Стимулирование участия родителей в деятельности НКО РФО.	Октябрь 2018
18	Помощь Управляющего совета и общешкольного актива родителей в организации и проведении общешкольных мероприятий, в реализации социальных проектов (см. приложение)	Ноябрь 2018-май 2019
19	Совершенствование МТБ (совместно в Управляющим советом и НКО РФО)	Ноябрь 2018-май 2019
20	Помощь Управляющего совета и общешкольного актива родителей в организации профильных смен для одаренных детей, в создании условий для инклюзивного обучения детей с ОВЗ, в привлечении средств для повышения квалификации педагогов.	Ноябрь 2018-май 2019
21	Презентация и утверждение программы воспитательной работы «Дети-драйверы» на общем собрании и педсовете	Январь 2019
22	Проведение публичного отчета школы по итогам первого учебного года. Информирование о деятельности НКО РФО. Родительская конференция.	Май 2019
23	Открытое заседание Управляющего совета по результатам деятельности, внесение изменений в состав (кооптированные члены). Утверждение состава комиссий по направлениям (совместно с общешкольным родительским комитетом). Планирование работы на 2019-2020 учебный год.	Сентябрь 2019
24	Отчет кураторов направлений РДШ по итогам работы за год. Планирование деятельности. Перевыборы	Сентябрь 2019
25	Родительская конференция. Обсуждение плана работы Управляющего совета на год. Внесение	Октябрь 2019

	изменений в схему сотрудничества с активами классов. Стимулирование участия родителей в деятельности НКО РФО в контексте целевых программ	
26	Проведение анкетирования родителей по аспектам участия в целевых программах НКО РФО. Анализ данных	Ноябрь 2019
27	Разработка финансовых документов (смет) целевых программ, внесение актуальных изменений в локальные акты (Управляющий совет)	Декабрь 2019
28	Разработка изменений в Программу развития школы (Управляющий совет, педсовет, актив РДШ)	Декабрь-январь 2020
29	Внесение изменений в Программу развития	Февраль 2020
30	Создание ассоциации выпускников «Первые.213»	Март-май 2020
31	Разработка и утверждение Положения о школьной лаборатории общественной экспертизы	Июнь-октябрь 2020
32	Создание клуба «Наставник.213»	Апрель – август 2020
33	Перевыборы актива РДШ, членов Управляющего совета, членов общешкольного родительского комитета. Разработка планов работы на 2020-2021 год.	Сентябрь-октябрь 2020

Следует отметить, что *наша школьная команда* начала свое становление в 2017 году, когда школа готовилась открыть свои двери для жителей микрорайона «Берёзовый» Первомайского района города Новосибирска. Первым результатом стал запуск основных школьных процессов и разработка Программы развития. 27 классных коллективов детей и родителей прошли путь адаптации и совместной работы по созданию школьной среды. Уже тогда стало ясно, что школа станет центром социума, местом сосредоточения вопросов и ответов, теории и практики, нескольких поколений первомайцев.

Одновременно происходило развитие государственно-общественного управления, создание актива Российского движения школьников <http://школа213.пф/ru/rdsh-rossijskoe-dvizhenie-shkolnikov>, Управляющего совета⁴, активов классов и т.д.

Коллективу школы также требовались ресурсы для сплочения и развития. В 2017 году 15% коллектива не имели высшего образования, 62% педагогов не были аттестованы, 15% - не имели педагогического опыта. Средний возраст коллектива составлял 40.5 лет, наши учителя хотели и были способны развиваться. Реализация программы профессионального развития педагогов в рамках НСУР в условиях внедрения профессионального стандарта «Педагог» определила сегодняшний результат - 45% педагогов имеют высшую или первую

⁴ Управляющий совет создан в октябре 2017 года. На сегодняшний день в него входят 3 учащихся (представители 8, 9,10 классов), 3 родителя, 3 педагога, представитель Учредителя, представитель администрации района, представитель ТОС «Березовый», 3 представителя партнеров – всего 15 членов совета.

кв. категорию, 12 педагогов обучается в магистратуре НГПУ, 100% учителей прошли курсы повышения квалификации по актуальным направлениям Программы развития, в том числе *по аспектам государственно-общественного управления и молодежной политики*.

Сегодняшний уровень достижений определяется внутренней оценкой и внешней экспертизой. Раз в год совместно с Управляющим советом проводится педагогический аудит, на родительской конференции публикуется отчет по результатам самообследования, проводятся опросы по вопросам качества образования. Среди результатов внешней экспертизы отметим следующие: в 2017 году наша школа прошла процедуру добровольной сертификации в соответствии с международными стандартами качества ISO; в 2018, 2019 гг. стала обладателем шести золотых медалей международной образовательной ярмарки "Учебная Сибирь" (проект профориентации "Дети из будущего", программа воспитания "Дети- драйверы", проект инклюзивной школы "Дети с безграничными возможностями"), победителем городской премии департамента образования "За продвижение инновационной педагогической мысли", обладателем золотой медали национальной премии «Элита Российского образования».

<http://школа213.пф/ru/novosti/310-elita-rossijskogo-obrazovaniya>

Сегодня абсолютно очевидно, что наша общая задача заключается в формировании «вечных ценностей» и навыков XXI века, в их интеграции и продуктивности. Наш капитал - это равнодушные люди, готовые идти в ногу со временем, искать, пробовать, «инвестировать в будущее», любить...

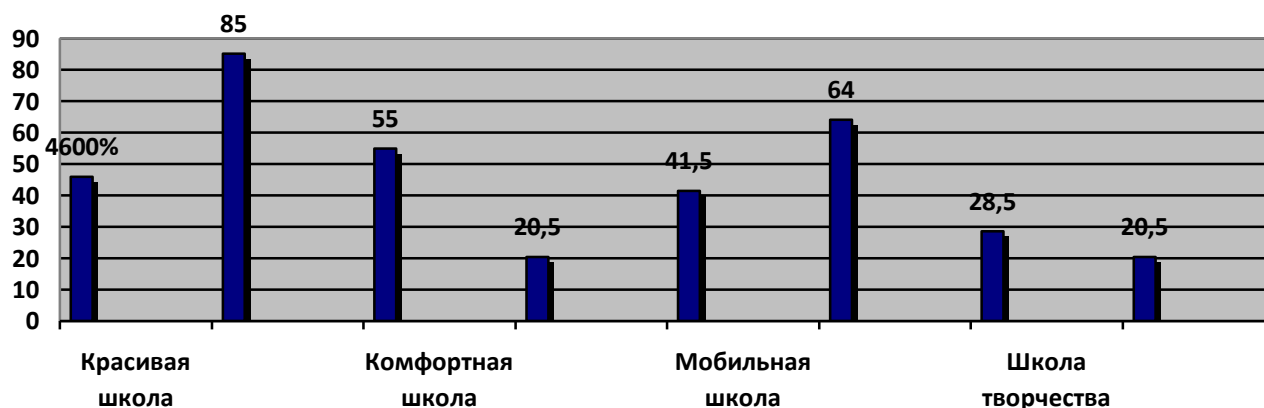
Именно поэтому с момента открытия школы функционируют Управляющий и Наблюдательный советы. В 2017 году зарегистрирована *некоммерческая общественная организация «Родительский фонд «Открытие»*. В структуру ГОУ входят общешкольный родительский актив (3 представителя от каждого уровня образования)), родительские активы классов, родительская конференция.

Среди наиболее результативных следует отметить следующие, принятые Управляющим советом решения, повлиявшие на жизнь школы:

- решение об учреждении НКО «Родительский фонд «Открытие» (финансовый партнер и инвестор)
- решение о создании и мониторинге работы родительских активов
- решение о согласовании Программы развития школы
- решение о создании ассоциации выпускников «Первые.213»
- решение об утверждении «Правил поведения в школе» (включая использование мобильных устройств)
- решение о создании корпоративного стиля и символики школы
- решение об утверждении «Этического кодекса учителя и ученика»
- решение о внесении изменений в Положение о классном руководстве, соответствующих изменений в Положение о СОТ работников
- решение о внесении изменений в пропускной режим школы
- решение о принятии и реализации **ЦЕЛЕВЫХ программ (НКО РФО, ГОУ) с 2019-2020 учебного года: «Красивая школа», «Безопасная школа», «Комфортная школа», «Инвестиции в будущее», «Мобильная школа», «Школа – территория здоровья», «Школа – территория творчества», «Библиотека по-новому»⁵.**

⁵ <http://школа213.пф/ru/gou>

На сегодняшний день приоритеты в реализации целевых программ НКО РФО распределены следующим образом (% от общего числа опрошенных родителей, учащихся, педагогов и членов местного сообщества):



В основу ГОУ положены принципы проектного управления, родители принимают участие в планировании, реализации и оценке программ и проектов развития, социальных акций. С 2017 года действует родительская площадка «Вместе.213», на базе которой проходят: встречи со специалистами образования, медицины и культуры; дни открытых дверей и часы контроля; трудовой десант и общественная экспертиза; работает детско-родительский театр «Ника.213».

В рамках реализуемого проекта «Дети из будущего» (Золотая медаль «Учебная Сибирь-2019») родители активно привлекают социум к профориентационной деятельности, выстраивают социальное партнерство для организации производственных практик; сами являются спикерами «Дней профессий». В перспективе на базе данных площадок появится *проект «Наставник.213»*. В этом проекте родители станут человеческим (важнейшим) ресурсом подготовки учащихся к конкурсным испытаниям разной направленности; работы военно-патриотического и спортивного клубов; формирования социального заказа при формировании профильных классов и групп центра дополнительного образования. Более того, программа «Наставник.213» предполагает следующие компетенции - «Родитель-наставник», «Выпускник-наставник», «Сосед-наставник». Цель программы – поиск и привлечение родителей, выпускников, жителей микрорайона, обладающих компетенциями наставника. Сегодня родители-наставники (11 человек) ведут работу по подготовке учащихся в рамках проекта «Билет в будущее», чемпионата WorldSkills, олимпиады НТИ (электромонтажные работы, дошкольное воспитание, управление локомотивом, парикмахерское дело, дизайн одежды и ландшафтный дизайн, ораторское искусство и актерское мастерство, медиажурналистика).

В рамках компетенции «Педагог-наставник» основной задачей является выявление педагогов-наставников и организация их работы с молодыми специалистами/педагогами. В течение года проходят две недели педагогического

мастерства, каждый педагог дает открытое занятие по теме (с 2017 года: «Деятельность на уроке», «Профстандарт: работа с одаренными детьми», «Профстандарт: работа с детьми с ОВЗ», «Критическое мышление»). По результатам недели определяются педагоги-наставники, организуется работа по закреплению учителей за наставниками, реализации и контролю педагогического наставничества в течение полугодия. *По решению органов ГОУ оценка работы наставника внесена в критерии стимулирования в Положение о СОТ.*

В 2018 году в нашей школе состоялся первый выпуск - 47 выпускников. В 2019 году Управляющий совет и актив РДШ приняли решение о создании ассоциации выпускников "Первые.213" (автор проекта, выпускница 11 класса, разрабатывает интерактивную базу выпускников, проект начнет работу в 2020 году.). Трое выпускников на данный момент трудоустроены в центре дополнительного образования школы, являются тренерами по шахматам, футболу и робототехнике. Пятеро выпускников являются руководителями малых научных групп по направлениям физика, биотехнологии и электромонтажные работы. Периодически выпускники принимают участие в разовых проектах и акциях школы, помогают в подготовке к туристическим слетам, военно-патриотическим соревнованиям, слетам РДШ. Одна из обладателей медали «За особые успехи в учении» поступила на факультет математики и информатики НГПУ в рамках целевого набора программы «Кадры для будущего».
<http://школа213.пф/ru/novosti/364-pervyj-vypusk-maou-sosh-213-otkrytie>

Выпускники МАОУ СОШ № 213 «Открытие» – активные участники образовательной политики создания имиджа школы, формирования традиций и ценностей нового коллектива. Они – безусловный авторитет для сегодняшних учащихся, а значит, - эффективный ресурс ГОУ.

Наиболее сложной стала задача общественной экспертизы образовательной деятельности. С этой целью ведется работа по созданию лаборатории общественной экспертизы (совместно с НГПУ).

В основе *добровольчества*, как важной составляющей модели социально активной школы, лежит деятельность Российского движения школьников.

*В 2018 году МАОУ СОШ № 213 «Открытие» стало районной ячейкой РДШ в городе Новосибирске. Деятельность организована в рамках программы воспитательной работы «Дети-драйверы» (Золотая медаль «Учебная Сибирь-2019»).*⁶

Реализация направлений и модулей программы стала возможной при условии развития на базе МАОУ СОШ № 213 «Открытие» Российского движения школьников.

Структура центра РДШ определяется принципами эффективного управления и строится на основе принципов «лидирующая роль руководства» и «постоянное повышение качества».

Модель центра РДШ МАОУ СОШ № 213 «Открытие»

⁶ <http://школа213.пф/ru/rdsh-rossijskoe-dvizhenie-shkolnikov>



Руководство центра избирается на демократических началах путем голосования при условии предвыборной кампании.

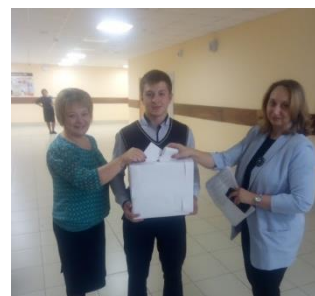
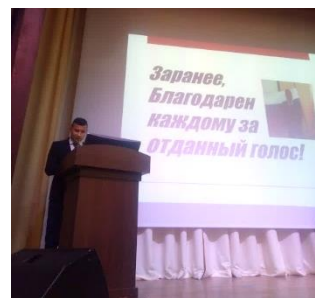
Кураторами являются педагоги, педагоги-организаторы, администрация (в зависимости от распределения обязанностей).

Добровольчество и активная мотивация к участию в РДШ являются основным полем деятельности в рамках реализации программы воспитательной работы и предполагают развитие пространства для формирования добровольческих и гражданственных инициатив учащихся, как главного ресурса развития социальной компетентности и успешной социализации в целом.

Главной задачей педагогического и родительского коллективов в данном аспекте является активное вовлечение школьников в совместную деятельность, в том числе, с детьми и людьми с ограниченными возможностями, пенсионерами, студентами, взрослыми с целью приобретения опыта общения, развития системы социальных и индивидуальных ценностей, формирования навыков толерантного поведения, развития социальной компетентности детей в духе гуманности, гражданской ответственности и патриотизма.

В 2020 году планируется открытие (регистрация) детской добровольческой организации «Планета открытий с РДШ».

Демократизация образовательного процесса в рамках РДШ предполагает поэтапное развитие системы государственно-общественного управления образованием в школе и способствует развитию гражданских навыков и самосознания обучающихся. Одним из основных направлений здесь является становление школьного сообщества – проявления общественных отношений, в



которых развивается личность, социальная общность, социальные условия их развития.

Основные направления программы воспитательной работы Школы гармонично встроены в 4 основных направления РДШ.

Модель деятельности центра РДШ МАОУ СОШ № 213 «Открытие»⁷



Ярким примером ГОУ в деятельности РДШ являются *вожатское и волонтерское движения*.

Вожатый – это, прежде всего человек с активной жизненной позицией, лидер, способный повести за собой, следовательно, в рамках направления большое внимание уделяется формированию и развитию лидерских навыков, самореализации учащихся, личностному развитию. Основная идея: «Быть вожатым – круто!».



Основная задача: максимальная занятость детей, эффективная организация досуга, *реализация принципов самоуправления*, установление связи между детьми разного возраста. Необходимо создать эффективную лидерскую организацию, члены которой станут «драйверами», проводниками прогрессивных идей и инновационных проектов, будут являться примером патриота и гражданина, пропагандировать ЗОЖ. В определенном контексте необходимо возродить вожатское движение в современных условиях, повысить интерес учащихся к школьной жизни и совместному творчеству.

Стратегии и тактика достижения цели:

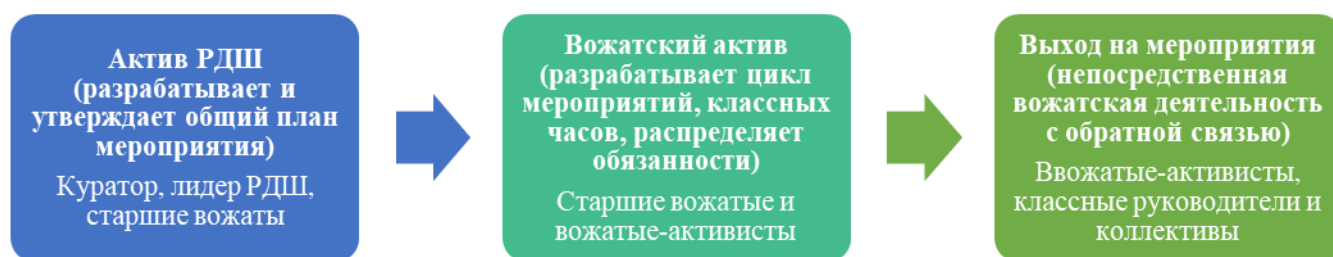
⁷ <http://xn--213-5cd3cgu2f.xn--p1ai/ru/rdsh-rossijskoe-dvizhenie-shkolnikov>

1. Посредством выборов на совете лидеров РДШ выдвигаются и голосованием определяются кандидатуры на должность лидера вожатского движения вожатого (каждый кандидат представляет свою программу).

2. Затем, лидер вожатского движения проводит агитацию и пилотные тренинги для отбора старших вожатых.

3. После чего проводится набор вожатых-активистов из каждого класса. Активы вожатых-активистов проводятся еженедельно, согласно плану, разрабатываются сценарии проведения акций и мероприятий.

4. Основной состав школы вожатых закрепляет вожатых-активистов за классами, составляет план работы на год, проводит обучающие тренинги, профильные смены и активы, готовит общешкольные акции и мероприятия.



Для достижения поставленной цели необходима сильная, заинтересованная команда лидеров, способных организовать и «самоорганизоваться» в любой момент. Для этого совместно с городским активом РДШ проводятся профильные смены и районные активы вожатых.

Предполагаемые результаты:

- Активизация *детских инициатив, развитие самоуправления и идеологии «общего дела»;*
- Сформированность умений работать в команде, принимать решения, агитировать и вести за собой, планировать и анализировать результаты;
- Развитие коммуникативного опыта, опыта самоорганизации, опыта позитивной социализации;
- Навыки эмоционально-нравственной поддержки в самоопределении;
- Высокий уровень развития творческого потенциала лидеров вожатского движения;
- Повышение уровня коммуникативной культуры *учащихся разного возраста.*

В основе волонтерского движения лежит древний и крайне актуальный

принцип: *хочешь почувствовать себя человеком - помоги другому.*



Современное развитие волонтерское движение получило в связи с растущим числом социальных проблем, в решении которых при современной экономической ситуации волонтеры незаменимы. В наши дни волонтерство – это мощное коллективное движение, имеющее свои организации по всему миру, стремящиеся помочь всем нуждающимся, невзирая на их статус, национальность и религию.

Основная идея: «Я – волонтер! Мы - волонтеры!». Волонтерство выделяется огромным радиусом своей обширной социальной деятельности. Волонтер стремится безвозмездно повлиять на устои современного общества и попытаться сделать его лучше.

Молодёжь – самая динамичная социальная группа. Потенциал использования молодёжной волонтерской деятельности выражается как минимум в двух аспектах: влияние молодёжного волонтерства на конкретную жизненную ситуацию, сложившуюся в обществе; влияние волонтерства на развитие личности молодого человека, включённого в эту деятельность.

Основные задачи:

- вовлечение учащихся в социальную практику и ее информирование о потенциальных возможностях развития;
- предоставление возможности учащимся проявить себя, реализовать свой потенциал и получить заслуженное признание;
- развитие созидательной активности молодежи;
- интеграция молодых людей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, в жизнь общества;
- обучение определенным трудовым навыкам и стимулирование профессиональной ориентации;
- получение учащимися навыков самореализации и самоорганизации для решения социальных задач;
- замещение асоциального поведения социальным;
- гуманистическое и патриотическое воспитание;

Стратегия и тактика достижения цели:

Основными направлениями волонтерской деятельности являются: социальная защита, экология, благоустройство, пропаганда здорового образа жизни, образовательная и правозащитная деятельность, сохранение исторического и культурного наследия, содействие деятельности в сфере физической культуры и массового спорта, содействие в сфере культуры, искусства, науки. Молодёжное добровольчество является одним из наиболее эффективных способов стабилизации социальной ситуации в обществе и является наиболее эффективным педагогическим ресурсом в воспитательной области, который объединяет следующие направления:

- разработка и реализация проектов, программ, акций и др., призванных актуализировать приоритетные направления волонтерской деятельности;
- *разработка и утверждение планов координации деятельности волонтерской деятельности совместно с «Волонтерским корпусом Новосибирской области»*
- разработка и проведение мероприятий, направленных на реализацию взаимодействия с государственными органами и общественными детскими и молодежными объединениями и организациями, заинтересованными в волонтерской деятельности;
- информирование населения через средства массовой информации о целях и задачах своей деятельности, о мероприятиях, проводимых в рамках разработанных программ, проектов и т.д.

Предполагаемые результаты:

1. Формирование здорового жизненного стиля, активной гражданской позиции и правовой грамотности успешной личности человека.
2. Формирование устойчивых ценностных установок эмпатии, толерантности, доброжелательности, целеустремленности и т.д.
3. Развитие навыков 21 века, способствующих успешной социализации и адаптации современного человека.

План реализации программы «Дети – драйверы» по направлениям «вожатское движение» и «волонтерское движение» на 2019, 2020 гг.

ВОЛОНТЕРСКОЕ ДВИЖЕНИЕ (куратор направления, руководитель направления от РДШ, волонтерский отряд «Открытые сердца»)		
<i>Мероприятия, проекты, программы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Уровень мероприятия, проекта. Отметка о реализации</i>
Разработка плана работы на год	Сентябрь	Школьный (реализован)
Презентация плана на совете самоуправления	Сентябрь	Школьный (реализован)
Сотрудничество с Волонтерским корпусом НСО	В течение года	Региональный (участие в трех акциях)
Размещение информации на сайте МАОУ СОШ № 213 «Открытие»	В течение года	Школьный (реализуется)
«Разделяй и сохраняй» экологическая акция	В течение года	Районный (реализовано)
Проект «Друг» (приют для бездомных животных)	В течение года	Районный (реализуется), планируется расширение географии проекта
Акция ко дню пожилого человека «Мы дарим Вам тепло своих сердец»	Октябрь	Районный (реализовано), планируется расширение географии проекта
Единый классный час «Волонтер - звучит гордо!»	Октябрь	Всероссийский (реализовано)
Благотворительная ярмарка «Помоги четвероногим»	Октябрь	Районный (реализовано)
Организация и проведение экологического субботника	Октябрь	Городской (реализовано)
Поздравление ветеранов с Днём Учителя	Октябрь	Районный (реализовано), планируется расширение географии проекта
Акция «Протянем руку помощи» (помощь детям из многодетных и малообеспеченных семей)	Ноябрь	Не реализовано (апрель 2019)
Проект «Читаем книжки дошколятам»	Ноябрь – май	Школьный (реализуется), планируется расширение географии проекта
Проект «Хорошее кино» (кинопедагогика для всех)	В течение года	Школьный (реализуется), планируется расширение географии проекта

Акция «Снежный десант» (волонтерская помощь пожилым людям и инвалидам по уборке снега)	Декабрь – март	Районный (реализуется)
Акция «Стоп ВИЧ!»	Декабрь	Всероссийский (реализовано)
Акция «Декабрьский мешок добра» (сбор игрушек для ребят из детского дома)	Декабрь	Городской (реализовано)
Проект «Книга памяти»	Февраль	Городской (готовится к реализации)
Издательский проект «Открывая милосердие в себе»	Март	Городской (готовится к реализации)
Организация и проведение экологического субботника	Апрель	Городской (готовится к реализации)
Онлайн-игра для 7-11 классов «Умей сказать нет!» (совместно с ГБОУ «Школа № 1450 «Олимп» (Москва))	Апрель	Всероссийский (готовится к реализации)
Дистанционный конкурс плакатов «Я выбираю жизнь!»	Апрель	Всероссийский (готовится к реализации)
Акция «Ради жизни на Земле...» (поздравительные письма ветеранам и труженикам тыла)	Май	Региональный (готовится к реализации)
Подведение итогов реализации плана. Обсуждение на совете самоуправления и активов РДШ.	Май	Школьный
ВОЖАТСКОЕ ДВИЖЕНИЕ (куратор направления, руководитель направления от РДШ, «школа вожатых») *мероприятия и проекты чаще школьного уровня, т.к. основная задача направления – формирование благоприятной коммуникативной среды в школе, духа сотрудничества вне возраста по типу «шефства».		
Презентация плана мероприятий на активе лидеров РДШ	Сентябрь	Школьный (реализован)
Первое собрание вожатых http://xn--213-5cd3cgu2f.xn--p1ai/ru/novosti/261-start-shkoly-vozhatykh	Сентябрь	Школьный (реализован)
Тренинг с вожатыми (с участием Глазуновой А.С.)	Сентябрь	Городской (реализован)
Актив старших вожатых, занятия в рамках «школы вожатых»	В течение года	Школьный (реализуется)
Участие в профильных сменах (город, регион)	В течение года	Реализовано (в ДОЛ им. О. Кошевого, «Электрон»)
Участие в выборах молодежного главы района (дебаты)	Сентябрь	Районный (реализован)

День народного единства. Классные часы	Ноябрь	Всероссийский (реализован)
Международный день КВН. Игра 5-7 классы.	Ноябрь	Школьный (реализован)
Хакатон «Социальный startup - 2019». День рождения РДШ http://xn--213-5cd3cgu2f.xn--p1ai/ru/novosti/273-festival-sotsialnyj-start-ap	Ноябрь	Районный (реализован), планируется расширение географии проекта
День матери. Концерт, классные мероприятия.	Ноябрь	Школьный (реализован)
Социальная акция «Моя будущая пенсия»	Ноябрь	Районный (реализован), планируется расширение географии проекта
День Конституции РФ	Декабрь	Школьный (реализован)
Новый 2019 год. Дизайн-проект «Окно в новый год»	Декабрь	Школьный (реализован)
День здоровья «Лыжные гонки» (совместно с родителями)	Январь	Школьный (реализован)
Наши верные друзья. Выставка домашних животных	Январь	Школьный (перенесено на апрель)
День рождения школы (21 февраля)	Февраль	Городской (реализуется)
День защитника Отечества. Зарница	Февраль	Городской (реализуется)
Международный Женский день. Концерт, классные мероприятия	Март	Школьный (реализуется)
Празднование масленицы. Гуляние	Март	Районный (готовится к реализации)
Международный день счастья.	Март	Школьный (готовится к реализации)
День смеха	Апрель	
Всемирный день здоровья	Апрель	
Дистанционный конкурс рисунков «Космос и Я»	Апрель	Региональный (готовится к реализации)
Весенняя вожатская смена «Открытие-2020» (совместно с областным активом РДШ)	Май	Региональный (готовится к реализации), планируется расширение географии проекта при положительных результатах
Праздник, посвященный Дню Победы. Открытие обелиска «Мы за мир». Конкурс проектов монумента. Совместно с Советом депутатов города Новосибирска.	Май	Городской (готовится к реализации)
День защиты детей (открытие детского школьного лагеря). Практика трудового	Июнь	Школьный (готовится к реализации)

отряда вожатых.		
Подведение итогов. Корректировка плана дальнейшей работы.	Июнь	Школьный (готовится к реализации)

Партнерство в рамках данного проекта является той ресурсной средой, которая обеспечивает реализацию и развитие ГОУ и становление социально-активной школы. **Партнерство** предполагает организацию деятельности по привлечению общества к свободному обмену идеями по вопросам социализации личности, социально-активного образования и государственно-общественного управления.

К 2020 году партнерами МАОУ СОШ № 213 «Открытие» стали:



ГБОУ г. Москвы "Школа № 1450 "Олимп"



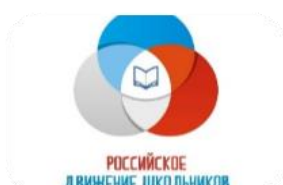
Специальная коррекционная школа № 148 (Новосибирск)



НКО "Родительский фонд "Открытие"



Корпорации "Российский учебник", "Яндекс", "Cuboro", "Lego"



Областное отделение РДШ



ВОЛОНТЕРСКИЙ КОРПУС "НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ"
Волонтерский корпус НСО



Центр практической психологии "Иматон" (СПб)



НИПКИПРО, ГЦРО, ОЦДК, ГЦЗ "Магистр"



Городской центр занятости



Новосибирский профессиональный педагогический колледж



Совет депутатов города Новосибирска



НГУ (кафедра прикладной лингвистики), НГПУ (институт искусств)



Детская железная дорога (РЖД)



Детская школа искусств № 27



центр "Асоль"



Федерация греко-римской борьбы

Партнеры, реализующие совместные *социальные проекты*: образовательный центр №1450 «Олимп» г. Москвы, С(к)Ш № 148, волонтерский корпус НСО, областное отделение РДШ; библиотека для слепых и слабовидящих; Новосибирская картинная галерея.

Спортивные проекты: совет депутатов, администрация Первомайского района, МОУ «Спортивный город», федерация греко-римской борьбы, ТОС «Березовый».

Проекты профориентации и технического творчества: городской центр занятости, Новосибирский профессиональный педагогический колледж и Новосибирский колледж почтовой связи и сервиса, РЖД, городские медицинский и детский технопарки.

Программы инклюзивного образования: кафедра фундаментальной и прикладной лингвистики НГУ (Академгородок 2.0), центр практической психологии «Иматон» (СПб), городской центр здоровья «Магистр».

Проекты развития школьного пространства: НКО РФО, институт искусств НГПУ, студия дизайна «Стиль».

Профессиональное развитие педагогов: корпорации «Kagan Cooperative Learnin» (Сингапур), «Яндекс.Учебник», «Российский учебник», «Суборо», «Lego»; НИПКИПРО.

Оценка качества образования: Новосибирский институт мониторинга и развития образования, НКО РФО, ассоциация «Первые.213», НИУ «Высшая школа экономики» (iRIPS+)

Среди проектов и мероприятий, выполненных совместно с партнерами, следует отметить:

- Проект «Игра-сити» реализуется 2-й год совместно с С(к)Ш №148. Совместные мероприятия. Результат: повышение уровня социальной адаптации учащихся С(к)Ш; повышение уровня эмпатии, формирование установок на ЗОЖ наших детей.
- «Социальный startup-2018, 2019» реализуется совместно с РДШ и волонтерским корпусом. Результат: соцпроект каждого класса.
- В рамках проекта «Город для всех» совместно с библиотекой для слепых/слабовидящих людей разработан сборник аудиоцитат по истории города Новосибирска.
- Проект (совместно с Новосибирской картинной галереей) «Школьная галерея». Результат: сменные экспозиции, школа экскурсоводов, экскурсии для жителей микрорайона.
- Проекты профориентации «Политехническая школа» и «Детская железная дорога» реализуются 2-й год. Результат: адекватность профессионального выбора.
- Проект «Урок технологии-2035» реализуется на базе детского и медицинского технопарков. Результат: новые подходы к преподаванию технологии.
- Проект сотрудничества с кафедрой прикладной лингвистики НГУ. Результат: разработка альтернативных средств коммуникации для неговорящих детей и детей с расстройствами аутистического спектра. Результат: научная работа, мотивация к исследованиям, развитие эмпатии.

Не менее важными считаем *добровольческие акции, направленные на улучшение жизни в местном сообществе (совместно с партнерами):*

- Форум доступной среды «Новосибирск-город безграничных возможностей» (hakaton, тренинги, консультации) <http://школа213.рф/ru/novosti/374-khakaton-nti-dlya-dostupnoj-sredy-2019>

- Акция «Добрые сухарики» (помощь приюту для бездомных животных и зоопарку) <http://школа213.пф/ru/novosti/363-aktsiya-dobrye-sukhariki>
- Акция «Георгиевская лента», «Вместе с РДШ»
- Акция «Урожай для ветерана» (передача урожая школьного агрокомплекса ветеранам ВОВ, труда; пенсионерам) <http://школа213.пф/ru/novosti/379-dekada-pozhilogo-cheloveka>
- «Школьный обелиск» (открытие обелиска «Детям-жертвам войн и военных конфликтов XX-XXI вв.»)
- Турнир «OpenBall» (турнир по волейболу среди команд микрорайона) https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=275447143072791&id=100018225210177
- Акции «Чистые берега», «Трудовой десант» (очистка озера на микрорайоне (Администрация района)) <https://www.instagram.com/p/B2gdzXzIdvS/?igshid=107kaew8yb0ep>
- Обучающая программа «Компьютер по субботам» (обучение пенсионеров (ТОС))
- Акция «Аллея педагогической славы» (департамент образования мэрии) <http://www.nios.ru/news/16287>
- Акция «Я – донор» (волонтерский корпус)

Также, следует отметить услуги, которые предоставляет школа для местного сообщества:

- Мастер-классы по робототехнике 25+ (по воскресеньям, бесплатно) 11 чел.
- Спортивные секции 18+ по футболу, волейболу, баскетболу, фитнесу, лыжной подготовке, ЛФК (частично платно) 100-120 чел.
- Проект «Кино по выходным» (по графику, бесплатно) 150-200 чел.
- А также, безвозмездная аренда участков школьного агрокомплекса и осенняя «Благотворительная ярмарка» (от 5 до 20 чел. ежегодно); спортивные (в т.ч. шахматные) турниры (от 50 до 200 чел. ежемесячно)

С 2020-2021 учебного года планируется открытие следующих направлений:

- Обучающие курсы 18+ «Компьютерная грамотность», «Финансовая грамотность», «Диалог с юристом» (лекции, практикумы по графику, бесплатно) 100 чел.
- Обучающие курсы 18+ «Я-кулинар», «Дизайн одежды» (мастер-классы, практикумы, онлайн-уроки по графику, бесплатно) 25-30 чел.
- Обучающий курс 18+ «Английский без словаря» (по графику, платно) 40 чел.
- Мастер-классы по ДПИ 40+ (по графику, бесплатно) 20 чел.

По инициативе партнеров школа предоставляет свои ресурсы партнерам и представителям местного сообщества:

- Актный зал и спортивные залы (лыжная база) – проведение мероприятий для жителей микрорайона и города (единственная площадка вместимостью 350-400 человек на микрорайоне)
- Библиотека (электронные ресурсы) – читальный зал, компьютеры с выходом в интернет
- Конференц-зал – проведение семинаров и тренингов для педагогов и родителей,
- Агрокомплекс – аренда участков

- Футбольное поле и каток, шахматный клуб, зал хореографии – спортивные турниры и минитурниры, турнир «Вы в танцах» с участием наших учащихся
- Школьная картинная галерея – экскурсии для жителей
- Учебные аудитории – учебные занятия для жителей, родителей
- Оргтехника и компьютерная техника - аренда

Так, **общественная организация «Социальная опора» стала партнером школы в 2019 году и помогла подготовить и провести I робототехнические соревнования среди школьных команд на приз главы администрации Первомайского района г. Новосибирска.**

Перспективный план развития партнерства на 2020, 2021 гг. в рамках данного проекта включает в себя основные задачи, связанные с поиском партнеров по реализации целевых (НКО РФО, ГОУ): «Красивая школа», «Безопасная школа», «Комфортная школа», «Инвестиции в будущее», «Мобильная школа», «Школа – территория здоровья», «Школа – территория творчества», «Библиотека по-новому».

Помимо этого, в перспективе 2020, 2021 гг. определена реализация **интегрированных масштабных проектов**, объединяющих участников всех указанных выше партнеров проекта:



Планируемые результаты реализации проекта

Основной результат - **эффективная модель школы социальной активности (социально-активной школы)** как формы государственно-общественного управления в МАОУ СОШ № 213 «Открытие», способствующей активизации личной гражданской позиции участников образовательного процесса и повышению гражданской активности на уровне местного сообщества, отвечающая

современным вызовам государства и общества, включающая нормативно-правовые аспекты, систему деятельности педагогического коллектива, систему диагностики результативности и рисков.

- Сформированность *ценностных ориентиров*, смысловых установок (патриотизма, гражданственности, милосердия, любви к семье и т.д.) и современных *социальных компетенций* учащихся;
- Максимальная *вовлеченность* учащихся, родителей в «школьную жизнь»;
- Повышение уровня профессиональной *компетентности педагогов* по аспектам организации воспитательной работы; развитие института классного руководства; *по аспектам социально-активного образования*;
- Повышение уровня взаимодействия с *местным сообществом* (микрорайон, город, область);
- Наличие *эффективной системы социального внутреннего (внутришкольного) и внешнего партнерства*;
- Функционирование МАОУ СОШ № 213 «Открытие» как *образовательного, гражданского, культурного, государственно-общественного ресурсного центра микрорайона*;
- Улучшение *материально-технической базы* МАОУ СОШ № 213 «Открытие», увеличение *социально-значимых проектов за счет инвестиций*;
- Создание *социального технопарка «КванториГУМ» - инфраструктуры социального партнерства с поддержкой социальных программ (СОЦИАЛЬНЫЕ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ вызовы в КУЛЬТУРНОМ КОНТЕКСТЕ)*.

Практическая значимость реализации проекта

Проектным продуктом, на наш взгляд, является *разработанная и апробированная модель школы социальной активности в контексте реализации принципов государственно-общественного управления*. Модель является универсальной для образовательных организаций РФ (НСО) вне зависимости от статуса, наполняемости и территориальной расположенности школы.

Представленная модель социально активной школы гармонично объединяет современные вызовы, условия школьного образования и нормативно-правовые аспекты и требования.

Реализация модели САШ не требует особых дополнительных ресурсов.

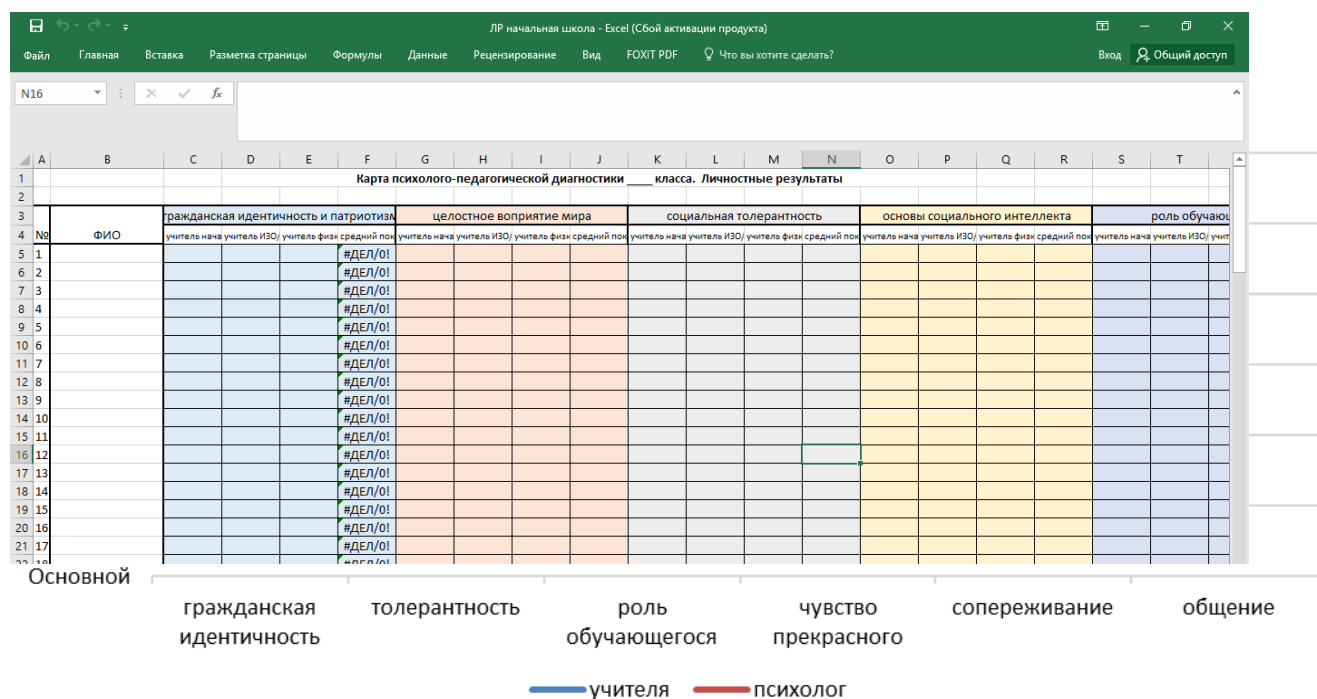
Система диагностики (мониторинга) результатов

<i>Показатель</i>	<i>Методы диагностики</i>
Сформированность ценностных ориентиров и «вечных ценностей», смысловых установок у учащихся	Методы ранжирования, корреляции, факторного анализа (математической статистики), стандартизированные опросники и методики ценностно-смысловых предпочтений
Сформированность социальных компетенций учащихся	Метод наблюдения, опросы и анкетирование, стандартизированные психолого-

	педагогические методики
Максимальная вовлеченность учащихся в воспитательный процесс, «школьную жизнь»	Данные мониторинга участия (экран участия), математические расчеты (доля от числа учащихся школы)
Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по аспектам организации воспитательной работы; развитие института классного руководства, ГОУ	Диагностика карт индивидуального профессионального развития, собеседования, опросы, данные о КПК, функционирование «школы классного руководителя»
Повышение уровня взаимодействия с местным сообществом (микрорайон, город, область)	Опросы, анкетирование, интервью (в том числе в онлайн-режиме на сайте школы)
Создание «социального технопарка» - инфраструктуры социального партнерства с поддержкой социальных программ	Наличие программы социального технопарка, договоров о сотрудничестве
Функционирование на базе МАОУ СОШ № 213 «Открытие» ресурсного центра для ОО города Новосибирска по вопросам разработки и реализации эффективных программ воспитательной работы в условиях современной школы	Статус городской (региональной) инновационной площадки, количество семинаров и открытых мероприятий, количество школ-партнеров и организаций-партнеров
Наличие эффективной системы социального внутреннего (внутришкольного) и внешнего партнерства	Увеличение количества партнеров (статистические показатели). Расширение сфер партнерского взаимодействия (качественный анализ)
<i>Создание социального технопарка «КванториГУМ»</i>	<i>Участие в региональных статусных проектах. Статус городской (региональной) инновационной площадки, количество семинаров и открытых мероприятий, количество школ-партнеров и организаций-партнеров</i>

Также, в рамках деятельности областной инновационной стажировочной площадки «Личностные результаты по ФГОС: формирование и диагностика» разработана система электронной диагностики формирования и

динамики личностных результатов, основанная на методе наблюдения и фиксации результата, выстраивании индивидуального *профиля учащегося*.



*Планируется разработка алгоритма самооценки учащегося как части профиля. Результаты 2018-2019 года представлены на сайте школы <http://xn--213-5cd3cgu2f.xn--p1ai/ru/novosti/235-naibolee-znachimye-dostizheniya-uchashchikhsya-i-pedagogov-v-2017-2018-uchebnom-godu>

Функционал участников проекта

Участники проекта:

- Р* – руководитель,
- О* – ответственный,
- И* – исполнители (постоянные),
- и* – исполнители (привлекаемые эпизодически),
- У* – участники (те, на кого направлен проект).

	Подготовительный этап	Внедренческий этап	Аналитический этап
Директор	Р	Р	Р
Заместитель директора по УВР	О	Р	Р
Представители администрации, руководители структурных подразделений	О	О	О
Члены Управляющего совета, члены актива родителей	Р	Р	Р
Члены Актива РДШ	Р	Р	Р
Педагоги, родители, учащиеся	И	И	И

Партнеры	И	И	И
Представители местного сообщества	У/И	У/И	У/И
Научные консультанты, специалисты	И	и	и

Ресурсы (бюджет) программы

<i>Статья расходов</i>	<i>Стоимость услуг</i>	<i>Источник финансирования</i>
Выплаты специалистам, привлеченным по гражданско-правовым договорам	До 10000 руб. в месяц	Доходы от платных образовательных услуг
Оплата программ повышения квалификации по договору об оказании платных услуг	До 20000 руб. в квартал	Средства субвенции на курсы повышения квалификации. Средства НКО РФО
Командировочные и транспортные расходы (в том числе, услуги доставки оборудования/перевозки участников мероприятий)	5000 – 15000 руб. в месяц	Доходы от платных образовательных услуг. Средства НКО РФО. Средства партнеров и инвесторов
Целевые программы	В соответствии со сметой на реализацию программ 248000 руб. в год	Средства НКО РФО, Средства партнеров и инвесторов
Издательские и типографские расходы	3000 – 5000 руб. в месяц	Доходы от платных образовательных услуг
Материалы для ремонта, декоративно-прикладного творчества, расходные материалы для проведения акций, канцелярские товары и др.	3000 руб. в месяц	Доходы от платных образовательных услуг
Поощрение педагогических работников за достижения в профессиональной деятельности	до 20000 руб. в месяц	Средства ФОТ
Оплата работы наставников, кураторов и лидеров по отдельным направлениям деятельности и др.	В среднем до 5000 руб. в месяц	Средства ФОТ
Оплата услуг связи (интернет и др.)	До 7000 руб. в месяц	Средства МЗ

Возможные риски реализации проекта

<i>Риски</i>	<i>Пути преодоления</i>
Различная степень мотивации учащихся к участию в проектах и мероприятиях	Разработка системы эффективных мотивационных стимулов со стороны взрослых и внутри детского сообщества (в том числе в социальных сетях) на основе современных подходов к маркетингу и

	мотивации к совместной деятельности. Подобные системы разработаны и заложены в идеологию вожатского движения РДШ.
Инертность членов педагогического коллектива и родительской общественности, низкая скорость изменений в педагогическом сознании на фоне стремительных изменений окружающего мира	Мотивация посредством идеологической составляющей имиджа школы, ее результативности, индивидуального развития и профессионального роста, финансовые механизмы мотивации. Организация мотивирующих образовательных событий (семинаров, мастер-классов, родительских собраний на различных площадках города и области).
Небольшая доля социальных партнеров, готовых сотрудничать на безвозмездной основе	Популяризация программы, привлечение внимания к первым совместным результатам. Привлечение органов власти к расширению спектра социальных связей новой школы.
Отдаленность школы от центра города	Организация взаимодействия с депутатским корпусом по вопросам обеспечения транспортом. Привлечение средств НКО РФО для совместной оплаты услуг приглашенных специалистов.

Список источников:

1. Федеральный закон от 29.12.2012г. N 273-ФЗ (ред. 31.12.2014) «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федеральный закон от 19.05.1995 г. N 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (в ред. От 21.07.2014)
3. Федеральный закон от 12.01.1996 г. N 7-ФЗ (в ред. От 24.11.2014) «О некоммерческих организациях»
4. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 г. N 295.11
5. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.02.2014 г. «Методические рекомендации о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях»
6. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.05.2004 N 14-51-131 «Методические рекомендации по функциям, организации и работе управляющих советов общеобразовательных учреждений»
7. Государственно-общественное управление в образовательных учреждениях: информационно-справочные материалы. – М.: МГПИ, 2010.
8. Государственно-общественное управление образовательным учреждением в вопросах и ответах. / С.Г. Косарецкий, А.А. Седелников, Т.Н. Мерцалова и др. – М.: Сентябрь, 2011

9. Организация государственно-общественного управления в образовательном учреждении: Учебно-методические материалы для целевого повышения квалификации управленческих кадров. / Сост. С.Г.Косарецкий. Под ред. А.М.Моисеева. –М.: АСОУ, 2007
10. [Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. №2403-р "Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года"](#).
11. [Стратегия развития воспитания](#) в Российской Федерации на период до 2025 года.
12. [Стратегия противодействия экстремизму в РФ до 2025 года](#), утвержденной Президентом РФ Пр-№2753 до 2025 года.
13. [Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности](#) в рамках реализации основных общеобразовательных программ.
14. Федеральный закон Российской Федерации от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ ["Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации"](#).
15. Распоряжение Правительства РФ от 30 июля 2014 г. №1430-р об утверждении [Концепции развития до 2017 года сети служб медиации](#) в целях реализации восстановительного правосудия в отношении детей, в том числе совершивших общественно опасные деяния, но не достигших возраста, с которого наступает уголовная ответственность в РФ.
16. [Концепция](#) духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
17. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р. [Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года](#).

Материалы проведения первого заседания Управляющего совета

**Повестка заседания №1
Управляющего совета МАОУ СОШ № 213 «Открытие»
от 21.11.2017, 14.00, конференц-зал**

№	Содержание	Ответственный	Регламент
1.	Открытие заседания. Представление членов Управляющего совета. Распределение полномочий: - председатель; - заместитель председателя; - секретарь;	Шмакова А.Д., директор	5 мин.
2.	Итоги адаптации учащихся в новой школе (первые достижения, проблемы, перспективы)	Кузнецкая Л.В., заместитель директора по УВР	10 мин.
3.	Финансовые расходы МАОУ СОШ № 213 «Открытие», не финансируемые бюджетом.	Талицкий В.В., заместитель директора по АХЧ	10 мин.
4.	Обсуждение вопроса о создании Общественной организации «Открытие на Березовом» (рабочее название)	Полежаев О.В., председатель УС	10 мин.
5.	Выборы комиссий: - Учебная комиссия. - Комиссия по безопасности. - Пригласительная комиссия. Другие.	Полежаев О.В., председатель УС	10 мин.
6.	Выборы рабочей группы по разработке Положения об Управляющем совете. Положений о комиссиях.	Полежаев О.В., председатель УС	10 мин.
7.	Согласование регламента заседаний УС. Согласование тем заседаний.	Полежаев О.В., председатель УС	10 мин.
8.	Разное: Дежурство родителей на Новогодней дискотеке. Концертные номера от родителей	Кузнецкая Л.В.	5 мин.



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Новосибирска
«Средняя общеобразовательная школа № 213 «Открытие»

ЗАСЕДАНИЕ УПРАВЛЯЮЩЕГО СОВЕТА

21.11.2017

57%

23:08
07.01.2020



Первые результаты

Положительные

Оперативное решение большей части организационных вопросов (проходная, столовая, расписание, замещение уроков, ЭЖ, сайт, форма и др.)

Адаптация учеников к требованиям учителей, отсутствие массовых жалоб со стороны родителей на качество образовательного процесса, на систему оценивания

Высокая социальная активность учеников, участие в управлении школой, инициативы

Отрицательные

Все процессы приходится запускать «с нуля», соответственно, большой объем времени уходит не на управление образовательным процессом, а на управление другими процессами, работу с документацией

Несоответствие отметок, с которыми дети пришли в школу, реальному уровню знаний, низкий уровень сформированности УУД, ПРОБЛЕМЫ 9 КЛАССОВ! (ГИА)

Наличие учеников с девиантным поведением, проблемы межличностного общения на параллелях 6, 7 классов. Проблемы общей культуры, поведения.

Консолидированный бюджет

(Закон № 273-ФЗ)

СУБВЕНЦИЯ областного бюджета (область)

Оплата труда педагогических работников

Приобретение оборудования (учебные расходы)

СУБСИДИЯ местного бюджета (город)

Зарплата плата персонала, не связанного с образоват. процессом

Содержание имущества, текущие расходы

СОБСТВЕННЫЕ средства ОУ (школа)

Доходы от предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности

Благотворительные средства (фонды, пожертвования)

Постановление Правительства
НСО от 30.12.2013 № 572-П

**Материалы проведения родительской конференции, посвященной
деятельности НКО РФО (2019 г.)
(авторы: Полежаев О.В., Суднева А.Н.)**

Создание Некоммерческой организации родительского фонда «Открытие» - это создание не имеющей членства унитарной некоммерческой организации, функционирующей на основе ДОБРОВОЛЬНЫХ финансовых и имущественных взносов. НКО не имеет в качестве основной цели своей деятельности извлечение прибыли и не распределяет полученную прибыль между участниками.

Благотворительные целевые программы и мероприятия:

1. Программа “Школа - территория красоты”

Целью программы является улучшение эстетической составляющей жизни школьников - красивых коридоров, интересного школьного участка, достойного внешнего вида школы, а также продление “молодости” школьного здания за счет своевременного мелкого ремонта.

Мероприятия программы:

Наименование	Приблизительная стоимость, руб.	Срок реализации, г.г.
Покупка зеркал для школьных коридоров, 6 шт.	18000	2019-2021
Украшение школьных коридоров крупномерными живыми цветами, 6 шт.	12000	2019-2021
Помощь в осуществлении летнего ремонта школы	20000	2019-2020
Итого по программе, руб.	50000	

2. Программа “Школа - территория комфорта”

Цель - организация комфортного пространства школьников. Коридоры с удобной мебелью, современные диспенсеры в санузлах, бахилы для посетителей школы в целях поддержания чистоты и т.д.

Мероприятия программы:

Наименование	Приблизительная стоимость, руб.	Срок реализации, г.г.
Покупка дополнительной мебели в школьные	15000 – 18000	2019-2021

коридоры (банкетка, диван), 6-9 шт.		
Итого по программе, руб.	18000	

3. Программа "Безопасная школа"

Цель программы - создание для учащихся максимально безопасных условий нахождения в школе.

Мероприятия программы:

Наименование	Приблизительная стоимость, руб.	Срок реализации, г.г.
Оборудование раздевалок камерами видеонаблюдения (4 шт.)	40000	2019-2021
Установка системы автоматического открывания дверей в ЧС	80000	2019-2022
Итого по программе, руб.	120000	

4. Программа "Дети- наше будущее"

Целью программы является поощрение и стимулирование детей, которые преуспели в учебной деятельности и в общественной жизни школы. Под поощрением следует понимать грамоты, призы, подарки, поездки в детский лагерь и т.п.

Мероприятия программы:

Наименование	Приблизительная стоимость, руб.	Срок реализации, г.г.
Поощрение детей по результатам их труда на конец учебного года	40000	2019-2020
Итого по программе, руб.	40000	

5. Программа "Мобильная школа"

Цель - обеспечить возможность учащихся выезжать на мероприятия районного, городского и областного масштаба в запланированное время на транспорте компании, осуществляющей безопасную перевозку организованных групп в соответствии со всеми современными требованиями и имеющей необходимую лицензию.

Мероприятия программы:

Наименование	Приблизительная стоимость, руб.	Срок реализации, г.г.
Заказ автобуса (микроавтобуса) 6-10 раз в год	50000-80000	2019-2020

Итого по программе, руб.	80000
---------------------------------	-------

6. Программа “Школа - территория творчества”

Цель - создание и оборудование дополнительного кабинета декоративно-прикладного творчества (рекреация на 3-м этаже)

Мероприятия программы:

Наименование	Приблизительная стоимость, руб.	Срок реализации, г.г.
Покупка строительных материалов (профили, гипсокартон, входная дверь, саморезы)	15000	2019-2021
Организация дополнительного освещения	5000	2019-2021
Итого по программе, руб.	20000	

7. Программа “Прогрессивная школа”

Цель программы - помочь школе идти в ногу со временем. Чтобы учебная и внеучебная деятельность учащихся не испытывала затруднений от отсутствия или дефицита какого-либо современного оборудования: микрофоны, стойки, наборы для юных робототехников (для участия в соревнованиях), оборудование для выставок и т.п.

Мероприятия программы:

Наименование	Приблизительная стоимость, руб.	Срок реализации, г.г.
Покупка микрофонов и стоек (2-3 шт.)	10000-15000	2019-2022
Помощь в покупке наборов робототехники	10000	2019-2020
Итого по программе, руб.	25000	

8. Программа “Библиотека по-новому”

Цель - создание качественного библиотечного фонда, который удовлетворит потребности учащегося в рамках школьной программы.

Мероприятия программы:

Наименование	Приблизительная стоимость, руб.	Срок реализации, г.г.
Покупка программной литературы в необходимом количестве	30000	2019-2021
Итого по программе, руб.	30000	

9. Программа “Здоровая школа”

Цель - создание условий для воспитания здоровых школьников, популяризация спорта и здорового образа жизни. В программу могут быть включены мероприятия по организации спортивных соревнований, оборудованию спортивных площадок, приобретению инвентаря и т.п.

Мероприятия программы:

Наименование	Приблизительная стоимость за вызов, руб.	Срок реализации, г.г.
Заказ спецтехники для чистки катка от снега (4-5 раз)	5000	2019-2020
Итого по программе, руб.	25000	

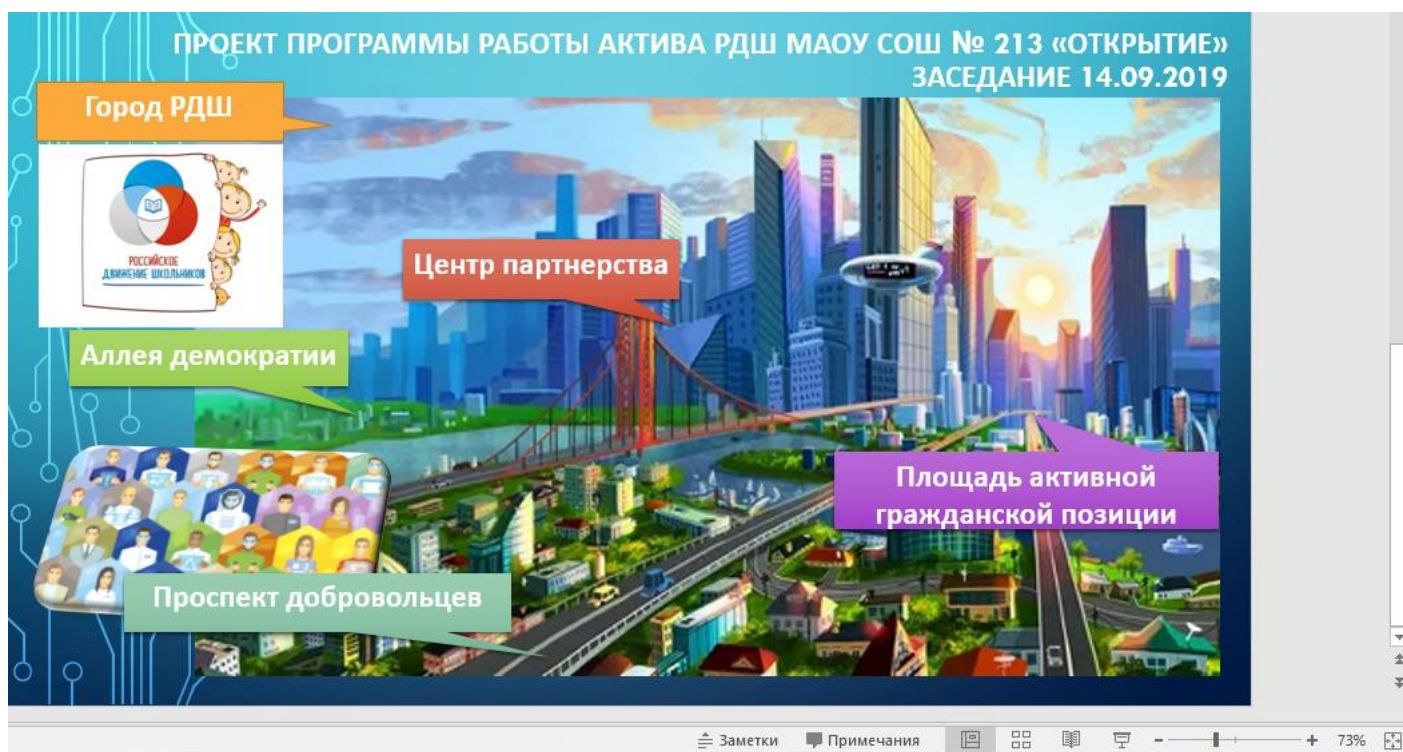
10. Программа “Школа - территория праздника”

Целью программы является привлечение средств для организации и проведения в актовом зале школы массовых праздников, театрализованных представлений по случаю Нового года (альтернатива елки), 1 сентября, 8 марта и т.п. Такой вариант проведения праздников может стать более доступным, эстетичным и организованным.

Мероприятия программы:

Наименование	Приблизительная стоимость, руб.	Срок реализации, г.г.
Организация театрализованного представления в актовом зале	40000 (за 1 спектакль)	2019-2021
Итого по программе, руб.	40000	

Общий итог по всем программам, руб.	400000 руб.
Итог по приоритетным программам	248 000 руб.



Комментарий: Сначала это были несколько дорог добра и сопереживания, по ним шагали те, кто устраивал акции милосердия и благотворительные акции. Затем выросли удивительные улицы, где дружной семьей зажило детское самоуправление.

Сегодня наш проект как огромный город. Это не жесткий и бурлящий мегаполис, это город добрых дел, открытых сердец и беспокойной души.

Прописка в этом городе абсолютно добровольна, но с каждым днем жителей становится все больше. Здесь взрослые и дети, ученики и учителя, бабушки и внуки, бизнесмены и пенсионеры...

Что же это за город?.. В нем есть улицы и парки, аллеи и переулки. Всех не перечислить. Но мы увидим главные улицы города...

На каждой улице открыты двери любого дома для тех, кто пришел с добром...

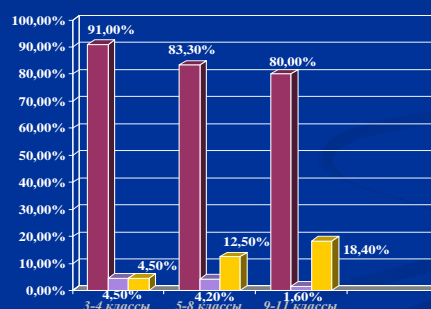
Все жители нашего города едины в мнении, что чем больше будет появляться таких городов, тем лучше.

На nive добра бесценен любой опыт.

Именно поэтому мы стараемся встречаться с друзьями и обмениваться идеями, проектами, результатами!!!

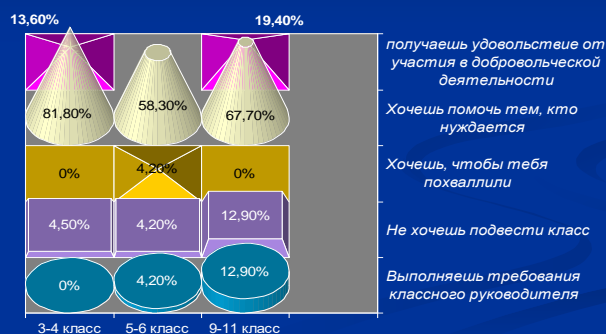
Результаты анкетирований

Нужно ли милосердие в норма повседневной жизни?



Результаты анкетирования

Ты участвуешь в акции милосердия потому, что:



*Гимн современных добровольцев
(авторы: актив РДШ)*

Шагая дорогами детства
По разным путям мы идем,
И все отзывается в сердце,
И все остается в нем.

Мы видим обычные будни
И бури людской суеты,
Мы видим, мы слышим – мы люди,
Мы дети своей страны.

Сквозь смех и веселье людское,
Сквозь праздник и детский смех,
Мы видим и чувствуем горе
Не наше – кого то, тех...

Тех, кто отброшен с дороги,
Руками таких же, как мы,
Вы скажете их немного?
Неправы будете вы!

Сироты, старушки, больные
Без дома, тепла и любви.
О них позабыли другие,
Давайте же вспомним мы.

Построим могучий город:
Из нашей заботы бетон,
Где каждый: и стар, и молод
Поймет – этот город о нем.

Проспект добровольцев откроем,
Горящих и юных сердец,
И только по дружеской воле
Они поселятся здесь.

И тут закипит работа,
«Давай, добровольцы, вперед!» -
Концерты, акции, слеты,
Добро по России идет.

А в центре партнерства до ночи
Горит и не гаснет свет,
Здесь взрослые, те, кто хочет,
Собрали общий совет.

Их помощь светла, бескорытна –
Финансы, транспорт, дела...
Они реагируют быстро,
Только б надежда была.

Надежда, что мы не забудем,
О тех, кому помощь нужна,
О том, что мы все-таки люди,
и будем ими всегда.

Сюда пригласим ребяташек,
Не знавших маминых рук,
Таких же девчонок, мальчишек,
Но без друзей и подруг.

И вместе станем сильнее,
Они, обрета друзей,
А мы, закаляя сердце,
Ценя своих матерей.

На главной площади нашей
Однажды появимся мы,
И все друг другу расскажем,
О том, где бывали мы.

Как шли по дорогам неровным,
Как сердце щемило в груди,
Как в этом мире огромном
Мы свой уголок нашли.

Свой угол, место и дело,
И как зацвела душа,
Она ведь всегда хотела
От грусти спасти малыша,

Собаку от страха и голода,
Старушку от пустоты,
Больного от муки и холода,
Себя от пустой суеты.

И чтобы добро продолжалось,
Построим огромный мост,
Чтоб в мир оно разливалось,
И чтобы наш город рос...

Мы вас призываем – начните
Душою чувствовать жизнь!
И сердце свое попросите
«Вокруг оглянись, присмотрись...»

Растите в себе человека,
Вставляйте в наши ряды,
Добровольцы 21 века,
Сегодня мы вами горды!

Фотогалерея некоторых проектов, акций и мероприятий, инициированных или состоявшихся при поддержке органов государственного общественного управления и социальных партнеров МАОУ СОШ № 213 «Открытие»



при поддержке общественной организации "Социальная опора"

Робототехнические соревнования на приз главы администрации Первомайского района г. Новосибирска «OPENFEST-2019» при поддержке фонда «Социальная опора»



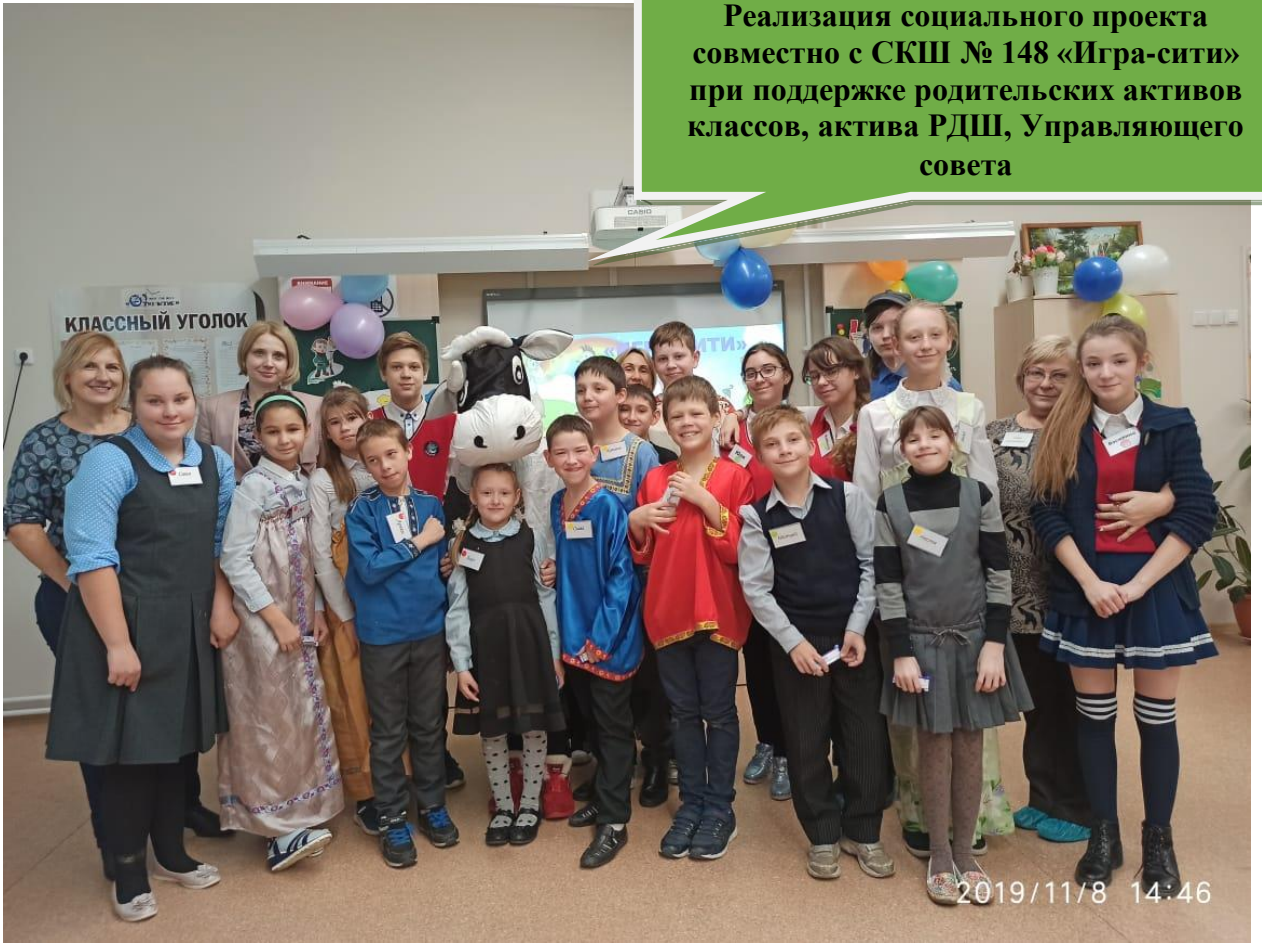
Ежегодный фестиваль социальных проектов классов «STARTUP» при поддержке Управляющего совета и родительского комитета, а также актива РДШ НСО



Открытие первой в городе ШКОЛЬНОЙ КАРТИННОЙ ГАЛЕРЕИ при поддержке департаментов образования и культуры, городской картинной галереи и Управляющего совета



Реализация социального проекта совместно с СКШ № 148 «Игра-сити» при поддержке родительских активов классов, актива РДШ, Управляющего совета



2019/11/8 14:46



Участие (победы) детей и учителей в статусных конкурсах и мероприятиях города Новосибирска, НСО, РФ, в том числе WSR при поддержке родительских активов классов, актива РДШ, Управляющего совета, социальных партнеров, НКО РФО



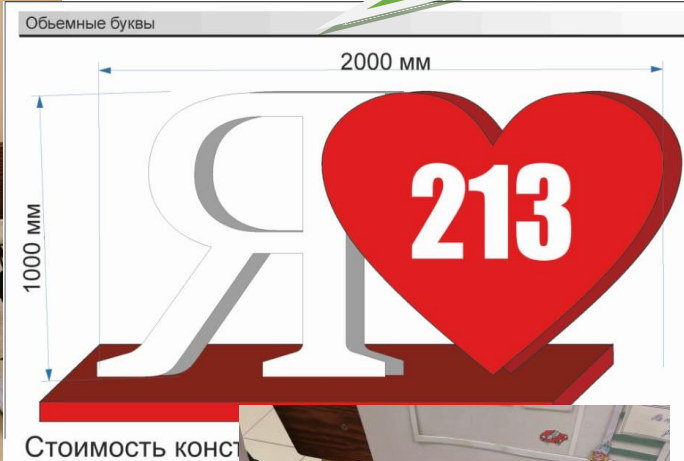
Совместный мониторинг качества деятельности комбината питания и популяризация ЗОЖ в рамках дней национальной культуры и дней здоровья при поддержке родительских активов классов, актива РДШ, Управляющего совета, комбината питания «БП», ТОС



2019 год

Организация развивающего образовательного пространства при поддержке родительских активов классов, Управляющего совета, НКО РФО, социальных партнеров

2020 год



Дата согласования и оплаты клиентом заказа
Дата монтажа, сдачи заказа
МОНТАЖ

Объемные не световые буквы, размер букв 1000x2000x200мм, двусторонние, на металлокаркасе

Левая и задняя панель: АКП 3мм, оклейка самоклеющейся пленкой (цвет на выбор заказчика)

Дополнительно плоттерная резка «текст внутри сердца» ORACAL -641(цвет на выбор заказчика)

Боковая панель: глубина 200мм АКП 3мм, оклейка самоклеющейся пленкой (цвет на выбор заказчика)

Поддон: 2100x400x80мм короб из АКП 3мм, металлокаркас, утяжелители(не бетонируется)





Открытие обелиска «В память о детях – жертвах войн и военных конфликтов XX и XXI вв.» при поддержке родительских активов классов, актива РДШ, Управляющего совета, Совета депутатов, Администрации района, департамента образования, союза ветеранов в 2019 году

Организация деятельности на школьном Агрокомплексе, ежегодная акция «Осенний подарок ветерану» при поддержке родительских активов классов, актива РДШ, Управляющего совета, союза ветеранов



Материалы для проведения родительской конференции, собраний и тренингов

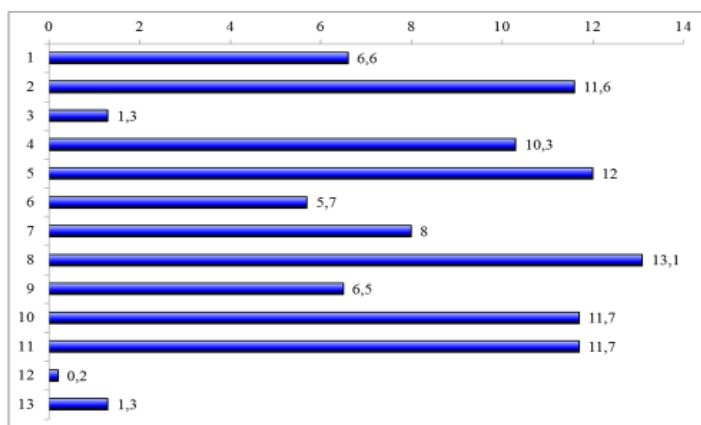
Карточка 1



Карточка 2.

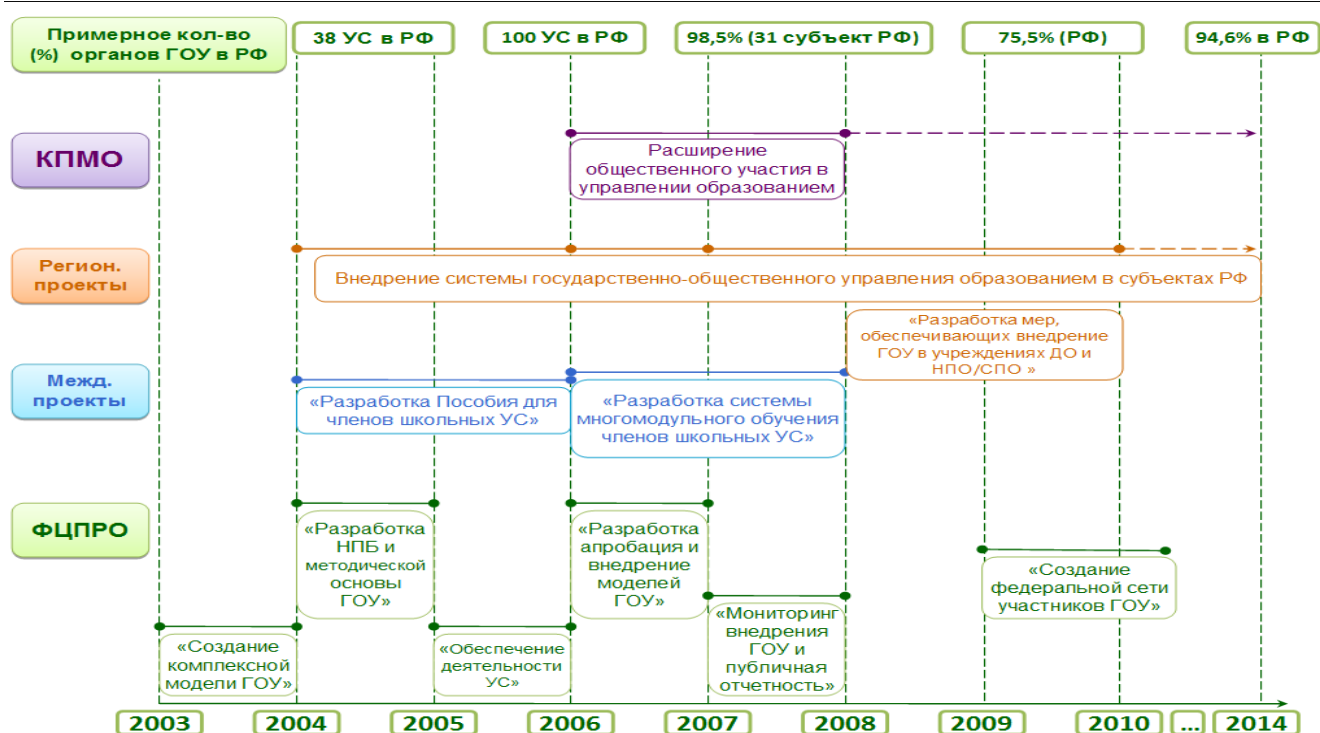


Наиболее значимые причины недостатков работы существующих общественных структур управления в сфере образования

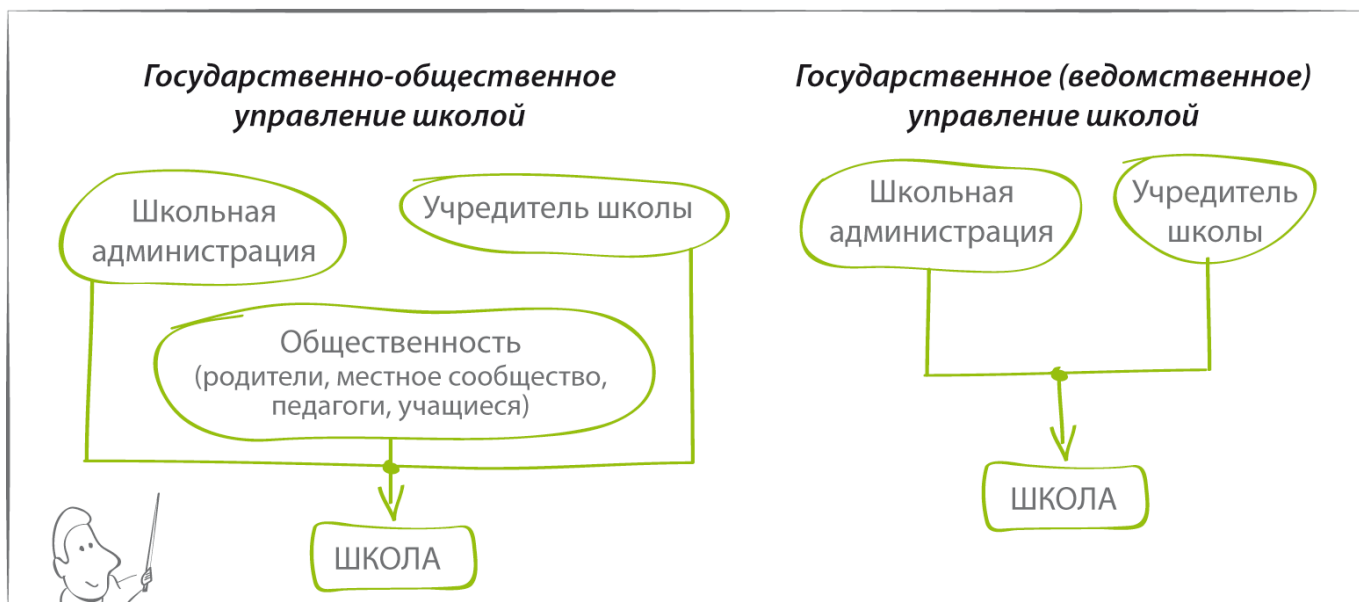


- 1 - отсутствие четкого разграничения полномочий и ответственности с администрацией ОУ и между собой;
- 2 - отсутствие реальных властных полномочий у органов общественного управления;
- 3 - противодействие со стороны администрации ОУ;
- 4 - отсутствие необходимых правовых, экономических и управленческих знаний у членов общественных структур;
- 5 - недостаточная заинтересованность самих представителей общественности;
- 6 - недостаточное взаимодействие между руководством образовательными учреждениями и общественными органами управления;
- 7 - невысокая значимость демократических форм управления образованием в общественном мнении; отсутствие традиций самоуправления в социально-политической жизни общества, и в сфере образования
- 8 - экономическая непривлекательность системы образования для инвестиций со стороны предприятий и организаций территории;
- 9 - отсутствие специально организованной системы подготовки и обучения членов общественных структур управления образованием ;
- 10 - отсутствие полноценной нормативно-правовой базы, регулирующей участие общественности в управлении образованием ;
- 11 - отсутствие государственной поддержки процесса создания системы государственно-общественного управления образованием;
- 12 – другое;
- 13 - затрудняюсь ответить.

Карточка 3.



Карточка 4.



Карточка 5.



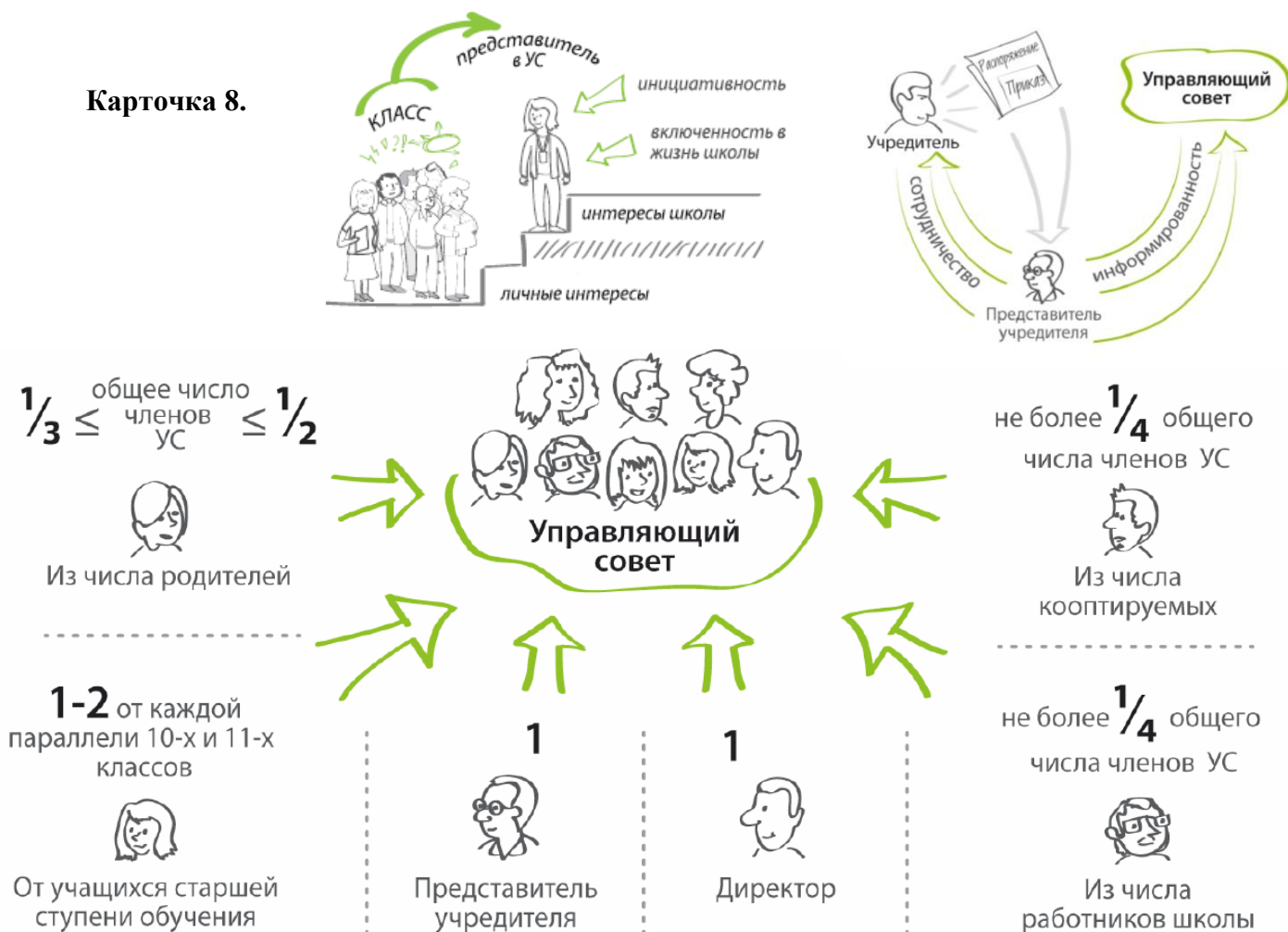
Карточка 6.



Карточка 7.



Карточка 8.



Карточка 9.

Формирование УС

- Избрание**
 - Представители от родителей (законных представителей) обучающихся
 - Представители от работников образовательной организации
 - Представители от старшеклассников
- Делегирование**

Представитель учредителя – работник органа управления образования, подведомственных ему образовательных организаций, муниципальной администрации либо иное уполномоченное лицо
- Кооптация**

Представители местной общественности, выдвигаемые по представлению Совета из числа лиц, окончивших учреждение, работодателей или их представителей, прямо или косвенно заинтересованных в деятельности организации или в социальном развитии территории, на которой оно расположено; граждан, известных своей культурной, научной, общественной, в том числе благотворительной деятельностью; иных представителей общественности и юридических лиц

Примечание: Директор школы автоматически по должности становится членом Совета.

Карточка 10.



Ментальная карта проектов и направлений развития МАОУ СОШ № 213 «Открытие» до 2021 года



